

Geachte student(e) bachelor Lager Onderwijs,

Je bent reeds ingeschreven in de lerarenopleiding van de K.H.Kempen, campus Vorselaar. Voor alle studenten die voor het eerst inschrijven, organiseren we een screening spreekvaardigheid. Voor studenten die zich inschrijven voor de opleiding lager onderwijs is er ook nog een screening mondelinge taalvaardigheid Frans. De screenings worden georganiseerd voor de aanvang van het academiejaar.

Voor de studenten van de verkorte opleiding lager onderwijs is er geen screening voorzien.

Hierbij vind je alle informatie over deze screenings. Om de organisatie vlot te laten verlopen, is het nodig om vooraf in te schrijven. Je kan daartoe telefonisch een afspraak maken op werkdagen via het telefoonnummer 014/50 81 60. De afspraak kan gepland worden op volgende data:

Bachelor Kleuteronderwijs: (spreekvaardigheid en zang)

Woensdag	24/08/2011
Donderdag	25/08/2011
Dinsdag	30/08/2011
Donderdag	08/09/2011

Bachelor Lager Onderwijs: (spreekvaardigheid en mondeling Frans)

Dinsdag	23/08/2011
Maandag	05/09/2011
Dinsdag	06/09/2011

Bachelor Secundair Onderwijs:

Vrijdag	26/08/2011
Maandag	29/08/2011
Woensdag	07/09/2011

Ter voorbereiding van de screening spreekvaardigheid ontvang je een vragenlijst en een leestekst. De vragenlijst is bedoeld om vooraf in te vullen en mee te brengen op het moment van de screening. De leestekst is bedoeld om tijdens de screening luidop te lezen.

Graag ontmoeten we je op de afgesproken datum.

Met vriendelijke groeten,



KHK

KATHOLIEKE
HOOGESCHOOL
KEMPEN

SCREENING SPREEKVAARDIGHEDEN OPLEIDING LAGER ONDERWIJS

Verantwoording

“Als je voor de klas spreekt, wordt er van jou verwacht dat je verzorgd Nederlands spreekt en dat je stem aangenaam is om naar te luisteren.” Als leerkracht hoor je een voorbeeld te zijn voor je leerlingen, ook wat betreft je mondelinge taal. Je moet verzorgd kunnen spreken. Bovendien moeten de leerlingen goed kunnen verstaan wat je vertelt, ook de leerlingen achteraan. Een juiste en gezonde articulatie is dus zeer belangrijk!

“Werk je in het onderwijs, dan ben je ook een voltijdse spreker, vaak optornend tegen schoolbankrumoer en stemgewijs niet altijd gewapend tegen vermoeidheid en slijtage.” Lesgeven is een zware opdracht voor je stem! Als leerkracht moet je verschillende uren na elkaar, voldoende luid en expressief kunnen spreken. Je moet je stem dus extra koesteren en goed leren gebruiken. Dit doe je door een juiste ademhaling, een juiste stemgeving en een aangepaste articulatie.

Tijdens je opleiding tot ‘bachelor in het onderwijs’ word je verondersteld bewust te worden van hoe je spreekt en hoe je beter kunt spreken. De screening spreekvaardigheden is bedoeld om al vóór de start van het academiejaar een beeld te krijgen van de manier waarop jij spreekt (articulatie, stem, ademhaling, expressie). Zo kunnen we tijdig problemen opsporen en weet jij aan welke aspecten van je spreekvaardigheden je zal moeten werken. Met de screening willen we dus vooral oriënteren, niet uitsluiten of selecteren!

Bij ernstige stem- en articulatieproblemen word je doorverwezen naar een neus-keel-oorarts en/of logopedist voor een uitgebreid onderzoek of individuele begeleiding. Deze onderzoeken en begeleidingen worden niet georganiseerd door de school!

Inschrijven

De screening spreekvaardigheden vindt plaats tussen eind augustus en midden september. Bij je inschrijving maak je een afspraak voor de screening. Je noteert hiervoor je naam en telefoonnummer op de voorziene inschrijvingslijsten.

Studenten die zich online inschrijven maken telefonisch een afspraak op werkdagen via het telefoonnummer 014/50 81 60.

De screening wordt georganiseerd per opleiding. Kun je niet aanwezig zijn op de screeningsmomenten die gereserveerd zijn voor jouw opleiding, probeer dan aan te sluiten op één van de dagen van de andere opleidingen.

Breng de school (telefonisch of via mail) op de hoogte wanneer je niet aanwezig kan zijn op de afspraak. Probeer ook een nieuwe afspraak te maken.

Verloop

Alle documenten omtrent de screening spreekvaardigheden vind je hieronder. De vragenlijst breng je ingevuld mee naar je afspraak.

De screening verloopt dan als volgt:

- Je overloopt de vragenlijst.
- Je leest de tekst.
- Je spreekt kort over een onderwerp dat je krijgt.
- Je probeert zo luid mogelijk te roepen. (evaluatie roepstem)
- Je drinkt een slokje water. (evaluatie slikpatroon)

Je krijgt onmiddellijk feedback over je spreekvaardigheden en advies over hoe je in de toekomst binnen en/of buiten de opleiding aan je spreekvaardigheden kunt werken. We verwachten dat je de adviezen over je spreekvaardigheid opvolgt zodat er op het einde van het academiejaar een positieve evolutie merkbaar is. Een positieve werkhouding, doorzettingsvermogen en een kritische ingesteldheid zijn noodzakelijk om je ademhaling, stemgeving en articulatie te optimaliseren.

ASSOCIATIE
K.U. LEUVEN



Katholieke Hogeschool Kempen vzw

Departement Lerarenopleiding - Vorselaar

Lepelstraat 2, 2290 Vorselaar, België, +32 (0)14 50 81 60, fax +32 (0)14 50 81 61, lov@khk.be, www.khk.be

Tekst opleiding lager onderwijs

Uit: Tellegen, T. (2001). *Misschien wisten zij alles. 313 verhalen over de eekhoorn en de andere dieren.*
Antwerpen: Querido.

"Weet jij eigenlijk wel zeker dat jij de schildpad bent, schildpad?" vroeg de krekel op een ochtend aan de schildpad.

De schildpad keek hem beduusd aan en begon na te denken. Na een tijd zei hij: "Nee. Dat weet ik niet zeker." Somber gluurde hij onder zijn schild vandaan naar de krekel.

"Ik weet wel dat ik de krekel ben," zei de krekel. "Ik tsjirp, dus ik ben de krekel." Hij maakte een sprongetje van plezier.

Ik doe niets, dacht de schildpad. Maar dat is volgens mij niet genoeg om schildpad te zijn.

De kikker had het gesprek gehoord en zei: "Ik kwaak, dus ik ben de kikker."

"Inderdaad, kikker, inderdaad," zei de krekel, "jij kwaakt, dus jij bent de kikker." Zij sloegen elkaar op de schouders en keken de schildpad tamelijk meewarig aan.

Zou ik dan misschien niet de schildpad zijn? dacht de schildpad. Maar wie zou ik dan zijn ...? Als ik nou eens denk: ik schuifel, dus ik ben de schildpad ... Hij schuifelde wat heen en weer. Nee, dacht hij. Dat is niets. Er schuifelen er trouwens zoveel.

De schildpad voelde zich eenzaam en onzeker, terwijl de krekel en de kikker vrolijk wegliepen, elkaar op de schouders sloegen en zongen: "Wij weten wie we zijn!"

Toen klonk er opeens een geraas vanuit de top van de eik waaronder de schildpad stond. Het was de olifant die daar bij zonsopgang naartoe was geklommen. Nu viel hij. "Ik val ...!" kon hij nog roepen. Toen viel hij met een zware slag op de grond vlak naast de schildpad.

Dat is de olifant, dacht de schildpad somber. Dat staat vast.

Even later sloeg de olifant zijn ogen op. "Hallo schildpad," zei hij zachtjes.

"Weet je zeker dat ik dat ben?" vroeg de schildpad verbaasd. "Weet je dat echt zeker?"

"Ja," kreunde de olifant, "wie zou je anders zijn?"

"Dat weet ik niet," zei de schildpad.

"Nou dan," zei de olifant, en met een pijnlijk gezicht voelde hij aan de enorme bult op zijn achterhoofd. De schildpad had de krekel en de kikker wel achterna willen hollen. Maar ja, dacht hij, als ik dat doe, geloven ze helemaal niet dat ik de schildpad ben. En dus bleef hij stilstaan, in het gras, onder de eik, en zei zachtjes tegen zichzelf: "Hallo schildpad, hallo."



Vragenlijst screening spreekvaardigheden

Naam:

Opleiding: Bachelor Lager Onderwijs

Academiejaar: -

Gegevens worden vertrouwelijk behandeld.

1. Spreekervaring

- Ben je in je vrije tijd met activiteiten bezig die je stem intensief belasten (denk aan functioneren als telefonist, begeleiden van groepen, toneel, zang ...) JA / NEE
- Zijn er in verband met deze activiteiten momenten waarop je last hebt van je stem? bv. 's ochtends, in het weekend, na sport ... JA / NEE
- Ben je moeilijk te verstaan? JA / NEE
- Krijg je wel eens opmerkingen van toehoorders? JA / NEE

2. Stemhygiëne

- Rook je? JA / NEE
- Spreek je vaak en veel in omgevingslawaaï? (bar, disco, sport ...) JA / NEE
- Moet je stem 's morgens op gang komen voordat ze helder klinkt? JA / NEE
- Kuch je of schraap je vaak je keel? JA / NEE
- Drink je overmatig alcohol? JA / NEE

3. Algemene gezondheidsfactoren

- Gebruik je medicijnen in verband met keel, neus, oren, longen? JA / NEE
- Gebruik je medicijnen met hormonen? JA / NEE
- Heb je rugklachten? JA / NEE
- Heb je last van hyperventilatie? JA / NEE
- Ben je vaak verkouden (neusverstopping)? JA / NEE
- Ben je vaak moe? JA / NEE
- Heb je last van hooikoorts / niesbuien / jeuk / eczeem / allergie? JA / NEE
- Hoest je vaak (kriebel in de keel)? JA / NEE
- Heb je last van een droge mond / keel? (overdag/bij het wakker worden) JA / NEE
- Heb je last van opgezette keel / 'prop' in de keel? JA / NEE
- Heb je pijn wanneer je slikt? JA / NEE
- Heb je oorpijn / verminderd gehoor? JA / NEE
- Ben je onder behandeling van een specialist? (bv. keel-neus-oorarts of anderen die van belang kunnen zijn) JA / NEE
- Voor mannen: Zijn er problemen geweest met de stemverandering tijdens de puberteit? JA / NEE
- Voor vrouwen: Is de stem slechter dan gewoonlijk voor of tijdens de menstruatie? JA / NEE

4. Stem

- Ben je regelmatig en/of gedurende langere perioden hees? JA / NEE
- Valt je stem wel eens weg? JA / NEE
- Slaat je stem wel eens over? JA / NEE
- Heb je wel eens problemen gehad met de luidheid van je stem? (te stil/ te luid) JA / NEE
- Heb je keelpijn na veel praten? JA / NEE
- Heb je al eens stemklachten gehad? JA / NEE
- Heb je nu stemklachten? JA / NEE





KHK
KATHOLIEKE
HOOGESCHOOL
KEMPEN

- Bestaat de klacht al langer dan drie weken? JA / NEE
- Bestaat de klacht al van jongs af? JA / NEE

5. Algemeen

- Is je stem een aanleiding voor jou tot ontevredenheid? JA / NEE
- Denk je dat je stem moet veranderen om geschikt te zijn in het onderwijs? JA / NEE
- Denk je dat je uitspraak moet veranderen om geschikt te zijn voor het onderwijs? JA / NEE
- Komen er stemklachten voor bij mensen in de familie? JA / NEE
- Heb je spreekangst? (bv. vermijden van vergaderingen, voor een groep spreken, telefoon, belangrijke vraag/persoon) JA / NEE
- Heb je problemen met de spreekvloeiendheid? (bv. stotteren, broddelen, woordvindingsmoeilijkheden) JA / NEE
- Heb je in het verleden problemen gehad met spreekvloeiendheid? JA / NEE
- Heb je problemen met lezen en/of schrijven? JA / NEE
- Ben je in het verleden logopedisch behandeld voor stem / spraak / taal / gehoor? JA / NEE
- Ben je in het verleden kinesitherapeutisch behandeld? JA / NEE
- Volg je op dit moment logopedie, kinesitherapie of andere behandelingen? JA / NEE
- Ben je gemotiveerd om aan je stem en/of uitspraak te werken? JA / NEE

6. Ik wil graag het volgende melden

.....

.....

.....

.....



Katholieke Hogeschool Kempen vzw
Departement Lerarenopleiding - Vorselaar

Lepelstraat 2, 2290 Vorselaar, België, +32 (0)14 50 81 60, fax +32 (0)14 50 81 61, lov@khk.be, www.khk.be



SCREENING FRANS: MONDELINGE COMMUNCIATIEVAARDIGHEID OPLEIDING LAGER ONDERWIJS

In de derde graad (5^{de} en 6^{de} leerjaar) van de basisschool is Frans een verplicht vak. Vermits je wordt opgeleid om alle vakken van de lagere school te kunnen en mogen geven, zal Frans dus ook tot je vakkenpakket horen.

We weten graag op welk niveau je de Franse taal beheerst, zowel mondeling als schriftelijk. Aan de hand van die niveaubepaling kunnen we je dan eventueel een extra pakket Frans aanbevelen.

De screening wordt georganiseerd voor de aanvang van het academiejaar.

Inschrijven

Je schrijft je tegelijkertijd in voor de screenings spreekvaardigheden en Frans. Je legt eerst de screening spreekvaardigheid af en gaat dan naar de screening Frans.

Verloop

Je bereidt deze screening best niet voor; de bedoeling is immers na te gaan welke actieve kennis van het Frans je hebt.

De screening verloopt in het Frans.

De docent en jij begroeten elkaar.

De docent stelt je vragen waarop je antwoordt. Het is ook mogelijk dat je een rollenspel speelt met de docent. De docent zal je het onderwerp en je rol geven. Het is ook mogelijk dat je een bepaald onderwerp krijgt waarover je in interactie treedt met de docent, argumenten formuleert en weerlegt. Je krijgt de opdracht op een fiche. Je mag die rustig lezen.

Ten slotte spreek je over een onderwerp dat de docent je geeft. Je krijgt hiervoor enkele minuten voorbereidingstijd. Je mag alleen sleutelwoorden noteren, géén zinnen. Het is erg belangrijk dat je de aangegeven spreekduur (vb. minimum 2') respecteert. Bij ieder onderwerp mag je je fantasie laten werken. Je antwoord hoeft dus niet heel eerlijk jouw persoonlijke mening te zijn.

De docent en jijzelf nemen afscheid van elkaar.

Er wordt geen resultaat meegedeeld op het einde van de test.

De tijdsduur van de screening is afhankelijk van het niveau dat je bereikt.

