

Geachte student(e) Bachelor Kleuteronderwijs,

Je bent reeds ingeschreven in de lerarenopleiding van de K.H.Kempen, campus Vorselaar. Voor alle studenten die voor het eerst inschrijven, organiseren we een screening spreekvaardigheid. Voor studenten die zich inschrijven voor de opleiding kleuteronderwijs is er ook nog een zangscreening. De screenings worden georganiseerd voor de aanvang van het academiejaar.

Voor de studenten van de verkorte opleiding kleuteronderwijs is er geen screening voorzien.

Hierbij vind je alle informatie over deze screenings. Om de organisatie vlot te laten verlopen, is het nodig om vooraf in te schrijven. Je kan daartoe telefonisch een afspraak maken op werkdagen via het telefoonnummer 014/50 81 60. De afspraak kan gepland worden op volgende data:

Bachelor Kleuteronderwijs: (spreekvaardigheid en zang)

Woensdag	24/08/2011
Donderdag	25/08/2011
Dinsdag	30/08/2011
Donderdag	08/09/2011

Bachelor Lager Onderwijs: (spreekvaardigheid en mondeling Frans)

Dinsdag	23/08/2011
Maandag	05/09/2011
Dinsdag	06/09/2011

Bachelor Secundair Onderwijs:

Vrijdag	26/08/2011
Maandag	29/08/2011
Woensdag	07/09/2011

Ter voorbereiding van de screening spreekvaardigheid ontvang je een vragenlijst en een leestekst. De vragenlijst is bedoeld om vooraf in te vullen en mee te brengen op het moment van de screening. De leestekst is bedoeld om tijdens de screening luidop te lezen. Studenten van de opleiding kleuteronderwijs ontvangen ook het lied voor de zangscreening.

Graag ontmoeten we je op de afgesproken datum.

Met vriendelijke groeten,



SCREENING SPREEKVAARDIGHEDEN OPLEIDING KLEUTERONDERWIJS

Verantwoording

“Als je voor de klas spreekt, wordt er van jou verwacht dat je verzorgd Nederlands spreekt en dat je stem aangenaam is om naar te luisteren.” Als leerkracht hoor je een voorbeeld te zijn voor je leerlingen, ook wat betreft je mondelinge taal. Je moet verzorgd kunnen spreken. Bovendien moeten de leerlingen goed kunnen verstaan wat je vertelt, ook de leerlingen achteraan. Een juiste en gezonde articulatie is dus zeer belangrijk!

“Werk je in het onderwijs, dan ben je ook een voltijdse spreker, vaak optornend tegen schoolbankrumoer en stemgewijs niet altijd gewapend tegen vermoeidheid en slijtage.” Lesgeven is een zware opdracht voor je stem! Als leerkracht moet je verschillende uren na elkaar, voldoende luid en expressief kunnen spreken. Je moet je stem dus extra koesteren en goed leren gebruiken. Dit doe je door een juiste ademhaling, een juiste stemgeving en een aangepaste articulatie.

Tijdens je opleiding tot ‘bachelor in het onderwijs’ word je verondersteld bewust te worden van hoe je spreekt en hoe je beter kunt spreken. De screening spreekvaardigheden is bedoeld om al vóór de start van het academiejaar een beeld te krijgen van de manier waarop jij spreekt (articulatie, stem, ademhaling, expressie). Zo kunnen we tijdig problemen opsporen en weet jij aan welke aspecten van je spreekvaardigheden je zal moeten werken. Met de screening willen we dus vooral oriënteren, niet uitsluiten of selecteren!

Bij ernstige stem- en articulatieproblemen word je doorverwezen naar een neus-keel-oorarts en/of logopedist voor een uitgebreid onderzoek of individuele begeleiding. Deze onderzoeken en begeleidingen worden niet georganiseerd door de school!

Inschrijven

De screening spreekvaardigheden vindt plaats tussen eind augustus en midden september. Bij je inschrijving maak je een afspraak voor de screening. Je noteert hiervoor je naam en telefoonnummer op de voorziene inschrijvingslijsten.

Studenten die zich online inschrijven maken telefonisch een afspraak op werkdagen via het telefoonnummer 014/50 81 60.

De screening wordt georganiseerd per opleiding. Kun je niet aanwezig zijn op de screeningsmomenten die gereserveerd zijn voor jouw opleiding, probeer dan aan te sluiten op één van de dagen van de andere opleidingen.

Breng de school (telefonisch of via mail) op de hoogte wanneer je niet aanwezig kan zijn op de afspraak. Probeer ook een nieuwe afspraak te maken.

Verloop

Alle documenten omtrent de screening spreekvaardigheden vind je hieronder. De vragenlijst breng je ingevuld mee naar je afspraak.

De screening verloopt dan als volgt:

- Je overloopt de vragenlijst.
- Je leest de tekst.
- Je spreekt kort over een onderwerp dat je krijgt.
- Je probeert zo luid mogelijk te roepen. (evaluatie roepstem)
- Je drinkt een slokje water. (evaluatie slikpatroon)

Je krijgt onmiddellijk feedback over je spreekvaardigheden en advies over hoe je in de toekomst binnen en/of buiten de opleiding aan je spreekvaardigheden kunt werken. We verwachten dat je de adviezen over je spreekvaardigheid opvolgt zodat er op het einde van het academiejaar een positieve evolutie merkbaar is. Een positieve werkhouding, doorzettingsvermogen en een kritische ingesteldheid zijn noodzakelijk om je ademhaling, stemgeving en articulatie te optimaliseren.

Tekst opleiding kleuteronderwijs:

Een nieuwe buurvrouw

Uit: Vanden Heede S. (1999). *Vos en haas*. Tielt: Lannoo.

Mevrouw Staart knabbelt aan een koekje. Ze slikt het laatste kruimeltje door. Dan vraagt ze: "Is hier iets vrij?"

"Iets vrij? Wat bedoelt u?" vraagt Haas.

"Gewoon, een boom te huur", zegt mevrouw Staart. "Een tak is ook goed. Beter dan niets. Ik zoek een plek om mijn nest te bouwen."

"Uw nest?" doet Uil verbaasd. "Bent u dan een vogel, mevrouw?"

"O nee," lacht mevrouw Staart, "ik ben een eekhoorn. En noem me maar gewoon Pluim, hoor! Pluim Staart uit het Stadspark. Ik ontvlucht de drukte, ziet u. Ik zoek de rust van het bos."

Pluim neemt nog een koekje. Ze eet met kleine hapjes.

Vos schraapt zijn keel. "Ahum", doet hij. "Als u geen vogel bent, mevr... eh ... Pluim ..., waarom bouwt u dan een nest? Wilt u niet liever een lekker warm hol? U kunt best bij ons wonen als u wilt."

"Geen sprake van!" roept Uil meteen. "Pluim vroeg een boom, ze krijgt een boom. Bij mij is plaats zat. Ze kan er nog best bij!"

"Jij hebt Piep al!" schreeuwt Vos.

"En jij hebt Haas!" tiert Uil.

Hij vliegt Vos naar de keel. En Vos bijt Uil in zijn poot.

"Stop, stop!" roept Pluim. "Als het zo moet, dan ga ik wel weer!"

Op slag is het stil. Vos laat Uil los. Vos spuugt een veertje uit. Uil voelt aan zijn poot. Het valt wel mee: niets gebroken en nergens bloed. Maar wat is dat nu?

Huilt Pluim? Ze snikt en snikt. De tranen spatten op de vloer.

"Ach, ach", zegt Haas zacht. "Ze slaat een poot om Pluim heen.

"Pluim huilt omdat ze een boom wil", fluistert Uil.

"Pluim huilt omdat ze een hol wil!" sist Vos.

Het scheelt geen haar of ze beginnen opnieuw. [...]





Vragenlijst screening spreekvaardigheden

Naam:

Opleiding: Bachelor kleuteronderwijs

Academiejaar: -

Gegevens worden vertrouwelijk behandeld.

1. Spreekervaring

- Ben je in je vrije tijd met activiteiten bezig die je stem intensief belasten (denk aan functioneren als telefonist, begeleiden van groepen, toneel, zang ...)

JA / NEE

- Zijn er in verband met deze activiteiten momenten waarop je last hebt van je stem? bv. 's ochtends, in het weekend, na sport ...

JA / NEE

- Ben je moeilijk te verstaan?

JA / NEE

- Krijg je wel eens opmerkingen van toehoorders?

JA / NEE

2. Stemhygiëne

- Rook je?

JA / NEE

- Spreek je vaak en veel in omgevingslawaaï? (bar, disco, sport ...)

JA / NEE

- Moet je stem 's morgens op gang komen voordat ze helder klinkt?

JA / NEE

- Kuch je of schraap je vaak je keel?

JA / NEE

- Drink je overmatig alcohol?

JA / NEE

3. Algemene gezondheidsfactoren

- Gebruik je medicijnen in verband met keel, neus, oren, longen?

JA / NEE

- Gebruik je medicijnen met hormonen?

JA / NEE

- Heb je rugklachten?

JA / NEE

- Heb je last van hyperventilatie?

JA / NEE

- Ben je vaak verkouden (neusverstopping)?

JA / NEE

- Ben je vaak moe?

JA / NEE

- Heb je last van hooikoorts / niesbuien / jeuk / eczeem / allergie?

JA / NEE

- Hoest je vaak (kriebel in de keel)?

JA / NEE

- Heb je last van een droge mond / keel? (overdag/bij het wakker worden)

JA / NEE

- Heb je last van opgezette keel / 'prop' in de keel?

JA / NEE

- Heb je pijn wanneer je slikt?

JA / NEE

- Heb je oorpijn / verminderd gehoor?

JA / NEE

- Ben je onder behandeling van een specialist? (bv. keel-neus-oorarts of anderen die van belang kunnen zijn)

JA / NEE

- Voor mannen: Zijn er problemen geweest met de stemverandering tijdens de puberteit?

JA / NEE

- Voor vrouwen: Is de stem slechter dan gewoonlijk voor of tijdens de menstruatie?

JA / NEE

4. Stem

- Ben je regelmatig en/of gedurende langere perioden hees?

JA / NEE

- Valt je stem wel eens weg?

JA / NEE

- Slaat je stem wel eens over?

JA / NEE

- Heb je wel eens problemen gehad met de luidheid van je stem? (te stil/

JA / NEE



- te luid)
- Heb je keelpijn na veel praten? JA / NEE
- Heb je al eens stemklachten gehad? JA / NEE
- Heb je nu stemklachten? JA / NEE
- Bestaat de klacht al langer dan drie weken? JA / NEE
- Bestaat de klacht al van jongs af? JA / NEE

5. Algemeen

- Is je stem een aanleiding voor jou tot ontevredenheid? JA / NEE
- Denk je dat je stem moet veranderen om geschikt te zijn in het onderwijs? JA / NEE
- Denk je dat je uitspraak moet veranderen om geschikt te zijn voor het onderwijs? JA / NEE
- Komen er stemklachten voor bij mensen in de familie? JA / NEE
- Heb je spreekangst? (bv. vermijden van vergaderingen, voor een groep spreken, telefoon, belangrijke vraag/persoon) JA / NEE
- Heb je problemen met de spreekvloeiendheid? (bv. stotteren, broddelen, woordvindingsmoeilijkheden) JA / NEE
- Heb je in het verleden problemen gehad met spreekvloeiendheid? JA / NEE
- Heb je problemen met lezen en/of schrijven? JA / NEE
- Ben je in het verleden logopedisch behandeld voor stem / spraak / taal / gehoor? JA / NEE
- Ben je in het verleden kinesitherapeutisch behandeld? JA / NEE
- Volg je op dit moment logopedie, kinesithapie of andere behandelingen? JA / NEE
- Ben je gemotiveerd om aan je stem en/of uitspraak te werken? JA / NEE

6. Ik wil graag het volgende melden

.....

.....

.....

.....





KHK
KATHOLIEKE
HOGESCHOOL
KEMPEN

ZANGSCREENING OPLEIDING KLEUTERONDERWIJS

Inschrijving?

Iedereen die zich inschrijft, noteert zijn naam én telefoonnummer op de intekenlijsten. Studenten die zich online inschrijven maken telefonisch een afspraak op werkdagen via het telefoonnummer 014/50 81 60.

Let op: De studenten opleiding kleuteronderwijs moeten zich op 2 lijsten noteren: Muziek en spreekvaardigheden.

Wat wordt verwacht ?

Doel

Bedoeling van deze screening is vooral je beginniveau in te schatten en je een eerlijke feedback hierover te geven bij de start van je studieloopbaan in deze opleiding. Het is een oriënterende proef, maar geen toelatingsproef!

Werkwijze

Je bereidt 3 liedjes voor zodat je ze kan zingen en spelen op een melodisch instrument naar keuze. Op het afgesproken moment kom je bij je docent en toon je het resultaat. e instrument keuze wordt al dan niet bevestigd en je beginsituatie wordt bepaald. Je krijgt hier onmiddellijk feedback over en een leerpiste wordt uitgestippeld

Verloop van het screeningsmoment

1. je speelt het lied voor
2. je controleert je begintoon
3. je zingt het lied op de juiste toonhoogte

Indien je al een melodisch instrument (dwarsfluit, klarinet, saxofoon, gitaar,...) kan bespelen mag je dit integreren. Breng het mee de dag van de stemtest en gebruik het voor het spelen van de liedjes. Samen bekijken we dan of je niveau voldoende is en het instrument aangepast is aan de kleuterklas. Blokfluit is dus niet langer een verplicht instrument.

Studenten die nog geen voorkennis hebben raad ik aan blokfluit te nemen. Je krijgt bij het begin van het academiejaar een zelfstudiepakket blokfluit aangeboden. Bedoeling is wel dat je deze vaardigheid zelfstandig verwerft!!!



Katholieke Hogeschool Kempen vzw
Departement Lerarenopleiding - Vorselaar

Lepelstraat 2, 2290 Vorselaar, België, +32 (0)14 50 81 60, fax +32 (0)14 50 81 61, lov@khk.be, www.khk.be



KHK

KATHOLIEKE
HOGESCHOOL
KEMPEN

Inhoud

- Op een grote paddenstoel

op een gro - te pad - de - stoel vol met wit - te stip - pen
zat ka - bou - ter Spil - le - been heen en weer te wip - pen
krak zei toen de pad - de - stoel met een die - pe zucht
en ka - bou - ters been - tjes hop - la in de lucht

- Handjes draaien

Hand - jes draai en koe - ke bak - ke vlaai - en
hand - jes draai - en koe - ke bak - ke vis je
kunt het niet ge - lo - ven hoe lek - ker dat dat is je
kunt het niet ge - lo - ven hoe lek - ker dat het is stok vis.

- Regendruppels

Re - gen drup - pels op mijn neus tik - ke tik - ke tak - ke tik - ke teus
re - gen drup - pels op mijn muts kom eens uit de re - gen klei - ne pruts!

ASSOCIATIE
K.U. LEUVEN



Katholieke Hogeschool Kempen vzw

Departement Lerarenopleiding - Vorselaar

Lepelstraat 2, 2290 Vorselaar, België, +32 (0)14 50 81 60, fax +32 (0)14 50 81 61, lov@khk.be, www.khk.be



Niveau		Wat betekent dit?	Voorgestelde leerpiste
Niveau 1	groot probleem	Externe gespecialiseerde hulp is nodig om dit probleem aan te pakken	-de verplichte en de facultatieve contacturen volgen, -de monitoraten en de coachingsmomenten volgen, - externe hulp raadplegen: NKO-arts, logopedie, zanglessen
Niveau 2	probleem	Bepaalde aspecten zijn problematisch en vragen intense training	-de verplichte en de facultatieve contacturen, de monitoraten en coachingsmomenten volgen
Niveau 3	behoorlijk	Geen specifieke problemen. Mits normale training is er geen probleem om de beoogde competenties te bereiken.	de verplichte en de facultatieve contacturen volgen
Niveau 4	Zeer goed	Het beginniveau ligt dicht bij het eindniveau. De beoogde competenties liggen gemakkelijk in het bereik	de verplichte contacturen volgen

