

## **COMPETENTIEPROFIEL BACHELOR IN DE VROEDKUNDE**

### **Vlaamse onderwijsraad 13 mei 2008**

---

#### **Kerncompetentie 1: De vroedvrouw begeleidt en bewaakt autonoom en globaal de gezonde vrouwen en pasgeborenen vanaf de bevruchting, voor, tijdens en na de geboorte en bevordert de integratie van het gezin.**

Onderliggende competenties: De houder of houdster van de beroepstitel van vroedvrouw:

1. benadert de vrouw, haar gezin en omgeving op een geïndividualiseerde wijze
2. evalueert elke situatie autonoom (= diagnoses, zie 5): bewaakt de normale zwangerschap, de normale baring en het normale postpartum (= ondersteunt fysiologische evolutie, zie 4) en leidt zelfstandig de bevalling
3. beveiligd het leven van het ongeboren en het pasgeboren kind
4. (onder)steunt de fysiologische evolutie van de zwangerschap, de geboorte en het postpartum
5. stelt diagnoses op basis van haar professionele kennis, haar zintuiglijke bekwaamheid, haar analytisch vermogen en haar ervaring, zij houdt rekening met de medisch-technische vereisten, anticipeert en reageert adequaat
6. geeft bij het nemen van beslissingen en het uitvoeren van handelingen prioriteit aan:
  - a. de gezondheid van moeder en kind;
  - b. de socioculturele context van de vrouw en het gezin;
  - c. gegevens m.b.t. de omgeving waar de baring zal plaats hebben; met respect voor de persoonlijkheid, de autonomie en de vrije keuze van de vrouw
7. handelt binnen haar bevoegdheid en stemt haar interventies af op de individuele behoeften van de ouders, het kind en de verloskundige situatie
8. begeleidt de ouders en het gezin tijdens de kraamperiode, rekening houdend met de veranderde omgeving, en bevordert de relatie tussen moeder, kind, en vader
9. komt tegemoet aan de natuurlijke verwachtingen en de behoeften van het pasgeboren kind
10. is alert voor verwickelingen en verwijst ten gepaste tijde door
11. helpt de vrouw haar bekkenbodempart te leren kennen en beheersen
12. benut weldoordacht laboratoriumonderzoeken en functionele echografieën
13. schrijft de nodige medicijnen om de fysiologie te handhaven voor.

#### **Kerncompetentie 2: In het verloskundig-medisch domein en het neonatologisch-medisch domein begeleidt de vroedvrouw de vrouw en het kind in verhoogd risico situaties, in samenwerking met en verwijzend naar gynaecologen, neonatologen en andere specialisten. In het domein van de reproductieve geneeskunde voert zij de haar toevertrouwde medische handelingen uit en is zij actief betrokken bij de pré- en postnatale opvolging van moeder en kind.**

Onderliggende competenties: De houder of houdster van de beroepstitel van vroedvrouw:

14. onderscheidt tijdig afwijkingen van het normale en onderkent pathologie
15. doet beroep op de betreffende artsen en informeert ze over de ernst van de situatie
16. onderneemt de vereiste urgentiemaatregelen tot de arts overneemt

17. neemt actief deel aan medische beslissingen en neemt gedelegeerde taken op zonder haar bevoegdheid te buiten te gaan
18. is bevoegd en bekwaam in het plannen en toedienen van de verpleegkundige zorg in de hoogrisico zorg voor moeder en pasgeborene
19. is de verbindingspersoon naar de vrouw en het gezin, bepaalt prioriteiten en delegeert taken
20. werkt in een multidisciplinair team met verpleegkundigen en andere gezondheidswerkers.

**Kerncompetentie 3: De vroedvrouw situeert de vrouw in haar familiale en sociale context. Zij herkent psychosociale crisissituaties.**

Onderliggende competenties: De houder of houdster van de beroepstitel van vroedvrouw:

21. creëert omstandigheden die de vrouw en haar gezin helpen om de nieuwe situatie te accepteren en er in te groeien
22. herkent de socioculturele eigenheden van de vrouw en haar gezin, respecteert ze en tracht tegemoet te komen aan hun noden
23.
  - a. scheidt vertrouwen, ook in moeilijke situaties en is ter beschikking van de vrouw en haar gezin voor advies
  - b. respecteert en ondersteunt de vrouw in het nemen van beslissingen
24. overlegt, zo nodig, met een multidisciplinair team.

**Kerncompetentie 4: : De vroedvrouw heeft een taak in de seksuele en relationele vorming van de jongeren. Zij stimuleert en bevordert de gezondheid van de vrouw, de moeder, het kind en het gezin.**

**Zij informeert koppels met vruchtbaarheidsproblemen. Zij begeleidt koppels met vruchtbaarheidsproblemen tijdens de medische behandeling.**

Onderliggende competenties: De houder of houdster van de beroepstitel van vroedvrouw:

25. informeert de jongeren omtrent vruchtbaarheid, seksualiteit en relatievorming vanuit de fysiologische visie
26. ontwikkelt bij de ouders inzichten in het verloop van de zwangerschap, de bevalling en het kraambed, alsook over de ontwikkeling van de pasgeborene en zijn natuurlijke verwachtingen en behoeften
27.
  - a. helpt bij de voorbereiding op de geboorte, geeft adviezen in verband met voeding, babyvoeding, pelviperineale reëducatie en lichaamshouding en ontwikkelt inzichten in basisprincipes van gezond leven
  - b. stelt preventieve maatregelen voor ter voorkoming van aandoeningen bij moeder en pasgeborene
28. informeert en adviseert de vrouw/het koppel in verband met familieplanning, seksualiteit en courante gynaecologische situaties/problemen
29. ontwikkelt bij de vrouw inzichten over het handhaven en het bevorderen van haar gezondheid, vooral ook psycho-emotioneel
30. verstrekt informatie over arbeidsrecht, sociale wetgeving en sociale voorzieningen
31. geeft vrouwen en koppels raad bij vragen rond genetische counseling en prenatale diagnostiek en begeleidt en ondersteunt ze bij hun individuele beslissingen
32. verstrekt informatie aan koppels met vruchtbaarheidsproblemen omtrent mogelijkheden en alternatieven binnen het domein van de reproductieve geneeskunde op medisch, psychosociaal en ethisch vlak.

**Kerncompetentie 5: De vroedvrouw neemt haar verantwoordelijkheid op voor de organisatie van haar werk alsook voor haar werkdomein. Zij werkt als actief lid samen in de hele structuur.**

Onderliggende competenties: De houder of houdster van de beroepstitel van vroedvrouw:

33. houdt zich aan de juridische en ethische normen en regels betreffende de uitoefening van haar beroep
34. plant en coördineert haar eigen werk, rekening houdend met de structuur waarin ze functioneert
35. vervult deze taken volgens economische en ecologische principes
36. beschikt over de basiskennis om beheers- en beleidstaken op te nemen
37. werkt samen met de officiële en niet officiële instanties en met de personen werkzaam in de verschillende instellingen, die begaan zijn met gezondheid, sociale en educatieve aangelegenheden
38. kent de organisatiestructuren, haar taken en bevoegdheden in de hoogrisico zorg voor moeder en kind.

### **Kerncompetentie 6: De vroedvrouw neemt actief deel aan de bewaking en de bevordering van de kwaliteit van zorg en draagt bij tot de ontwikkeling ervan.**

Onderliggende competenties: De houder of houdster van de beroepstitel van vroedvrouw:

39. is op de hoogte van kwaliteitsnormen en handelt volgens deze criteria
40.
  - a. wendt haar kennis en klinische ervaring aan om concrete situaties te herkennen
  - b. motiveert de acties die ze onderneemt en evalueert de bekomen resultaten
  - c. onderzoekt en evalueert de efficiëntie van haar handelen en attitude
41. bepaalt haar eigen professionele identiteit en erkent de behoefte aan navorming
42. herkent de belangen van haar beroep en informeert zich over de ontwikkeling van de professionele beleidsvisie
43. kent de structuren van het gezondheidszorgsysteem
44.
  - a. beschikt over de basiskennis van onderzoeksmethodologie
  - b. zij interesseert zich voor het wetenschappelijk onderzoek in haar beroepsdomein en ondersteunt deze activiteiten binnen de mogelijkheden van de instelling.

### **Kerncompetentie 7: De vroedvrouw streeft naar een op evidentie gebaseerde praktijkvoering vanuit een kritische reflectie op het eigen handelen. De vroedvrouw bezit leervaardigheden en attitudes die bijdragen tot levenslange professionalisering.**

Onderliggende competenties: De houder of houdster van de beroepstitel van vroedvrouw:

45. neemt een attitude aan tot levenslang leren
46. reflecteert kritisch op het professioneel functioneren vanuit een wetenschappelijke houding van "evidence based midwifery practice"
47. is in staat om het professioneel handelen wetenschappelijk te onderbouwen
48. is in staat het eigen handelen kritisch te beoordelen op de bijdrage tot effectiviteit en efficiëntie van de zorgverlening
49. is in staat om geschikte informatiebronnen te consulteren, relevante artikelen te selecteren en wetenschappelijke onderzoeksliteratuur te lezen ;beschikt over de basiskennis van onderzoeksmethodologie
50. gebruikt relevante resultaten uit wetenschappelijk onderzoek in haar risicoselectie, verloskundig beleid, advisering en voorlichting
51. verleent haar medewerking aan onderzoeksprojecten en registratie van gegevens die als doel hebben de praktijk van de perinatale zorgverlening te optimaliseren
52. ziet het als een ethische plicht om op evidentie gebaseerde zorg te verstrekken
53. is overtuigd dat kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeken elkaar aanvullen en dat zij beide bijdragen tot een meer wetenschappelijke gefundeerde praktijk.

**Kerncompetentie 8: De vroedvrouw coacht, als deel van een interdisciplinair team, studenten en collega's om als professionele vroedvrouw in de gezondheidszorg te functioneren en op die manier een optimale perinatale zorgverlening te garanderen.**

Onderliggende competenties: De houder of houdster van de beroepstitel van vroedvrouw:

54. neemt de taak van mentor op voor studenten en collega's
55. is het formeel aanspreekpunt en handelt als rolmodel
56. toont enthousiasme en betrokkenheid
57. geeft mondelinge en schriftelijke feedback die gericht is op de competentiegroei van de student en/of beginnende beroepsbeoefenaar
58. bewaakt het leerproces en zorgt voor aanvullingen van ontbrekende deskundigheid