

Het opleidingsprogramma: verbindende leerervaringen op 't werk en op de school

We maken voortdurend verbinding met verschillende leercontexten, op de school, op het werk, binnen netwerken van professionals. De leerinhouden en opdrachten zijn zo gekozen dat ze de verschillende leeromgevingen versterken en met elkaar verzoenen.

Het postgraduaat is een opleidingsprogramma in het kader van verdere professionele vorming. We versterken competenties verworven na een bachelor- of een masteropleiding. De volledige opleiding bestaat uit 20 studiepunten (stp.), verspreid over drie modules en evenveel semesters (het equivalent van ongeveer 500 werkuren – elk studiepunt staat voor een studie-investering van gemiddeld 25 uur). Je behaalt een postgraduaatgetuigschrift voor het verwerven van alle modules. Per module kan je een creditbewijs verwerven.

Module 1: Leergroep Innoverend Leiderschap - eerste semester

Theoretische onderbouw	6 stp.
Netwerking	2 stp.
	8 stp.

De leergroep is een plek waar we samen krachtige leerervaringen zullen hebben. Het leertraject wordt in overleg met de docenten en in interactie met de leergroepleden ontwikkeld. Samen een betekenisvol leertraject creëren, maakt dat elke leergroep uniek en innoverend zal zijn. Onder theoretische onderbouw behandelen we relevante modellen, methodieken en kaders die de basis vormen voor innoverend leiderschap en management. We werken met een divers palet aan leermethodieken gaande van literatuurstudie, master classes, ervaringsgericht leren, open-leersessies, casusbespreking, methodische training,...

Netwerking is gericht het opbouwen van relationele praktijken met anderen buiten de leergroep. We zullen activiteiten opzetten met diverse mensen en groepen die ook sterk betrokken zijn op innovatie, leiderschap, en aanverwante terreinen.

Praktisch: We starten de leergroep op gedurende twee opeenvolgende dagen in september. Daarna houden we ongeveer om de drie weken een bijeenkomst op de school. De bijeenkomsten hebben plaats op maandagen. Een detailplanning volgt na inschrijving.

Module 2: Innoveren op de werkplek deel 1 – tweede semester

Projectstage deel 1	3 stp.
Projectcoaching deel 1	3 stp.
	6 stp.

Via de projectstage worden de modellen en kaders uit het deel "theoretische onderbouw" in de praktijk gebracht. We zullen aandacht besteden aan het ontwerpen van een uitdagende projectstage op maat van jouw werkplek en organisatie. We zoeken naar win-win-ontwerpen die zowel krachtige leerervaringen bieden als toegevoegde waarde opleveren voor de werkplek. We coachen zowel individueel als in groep. Praktisch: Je bent vooral op de eigen werkplek. We schatten in dat je gemiddeld een halve dag per week bezig bent met het ontwerpen en voorbereiden van je project. Daarnaast organiseren we een vijftal terugkomdagen op school, waarbij we coachen in functie van jouw persoonlijke leercontext. Deze terugkommomenten worden in overleg bepaald.

Module 3: Innoveren op de werkplek deel 2 – derde semester

Projectstage deel 2	4 stp.
Projectcoaching deel 2	2 stp.
	6 stp.

Tijdens de laatste module van het postgraduaat komt de projectstage op kruissnelheid. Alle aandacht gaat naar het uitrollen van de verschillende projectstappen in overleg en samenwerking met alle betrokken partijen. Via de projectcoaching sturen we aan op zowel een krachtig persoonlijk groeiproces als op een succesvol eindresultaat voor de eigen werkplek en de organisatie.

Praktisch: De tijdsbesteding op de werkplek groeit ten aanzien van de vorige module, maar de georganiseerde terugkommomenten (projectcoaching) op de school verminderen.

Kostprijs

De kostprijs bedraagt 2090€. Gedeeltelijke betaling via opleidingscheques is mogelijk. Bij splitsing van de opleiding over meerdere academiejaren wordt de kostprijs uitgesplitst naar gelang het aantal studie jaren.

Meer weten?

Deze folder geeft een eerste overzicht van het postgraduaat. Wie meer informatie zoekt, kan een uitgebreide folder aanvragen bij Karel Van Bouchaute, docent, karel.van.bouchaute@khk.be, 014/562313.



Postgraduaat Innoverend Leiderschap (voor de social profit)

Innoveren, innoveren, innoveren,....

Onze samenleving is meer dan ooit verplicht om duurzaam te innoveren. Ten aanzien van onze organisaties, ons teamwerk en individuele rollen van mensen in verschillende levensdomeinen. Creatief en optimistisch de toekomst maken begint bij mensen die leiding en verantwoordelijkheid willen nemen.

Het departement Sociaal werk wil een belangrijke bijdrage leveren aan het uitbouwen van een duurzame samenleving. Het postgraduaat Innoverend leiderschap is gericht op de praktijkstudie en de competentieontwikkeling van leiderschap dat het innoverend vermogen verhoogt van mensen, teams en organisaties, met een duurzaam effect.

Niet zomaar een nieuw postgraduaat...

We hanteren enkele uitgangspunten die sterk verbonden zijn aan de waarden van het Sociaal werk:

- *Innoveren is positief, creatief en verbeeldend*
Innoveren begint bij sterke, krachtige en levenslustige mensen. Mensen zijn creatief en handelen op basis van beelden van de toekomst. Wanneer we deze toekomstbeelden met anderen delen, ontstaat een innoverende praktijkgemeenschap.
- *Innoverend leiderschap verbindt mensen*
Sterke relaties en netwerken vormen de beste biotoop voor innoveren. Innoverende leidinggevend en begeleiders bevorderen relationele praktijkgemeenschappen. Leren door samen betekenis te geven, door kennis, ervaring en competenties te delen. Door het samenbrengen van verschillende perspectieven ontstaan creativiteit en vernieuwende ideeën.
- *Innoverend leiderschap waardeert talenten van mensen en het beste van menselijke systemen*
Een leiderschapsmodel dat vertrekt vanuit talent en passie van mensen leidt automatisch tot meer zelfsturing, ondernemerschap en innoverend handelen. Als leidinggevend hun medewerkers vragen waar ze goed in zijn, waar ze 'goesting' en energie voor hebben en hoe ze dit meer kunnen inzetten in de organisatie, is de kans groter dat er een innoverend klimaat ontstaat.

Voor wie is dit postgraduaat bestemd?

We richten ons in het postgraduaat op mensen uit de sociale sector die in hun organisatie willen bijdragen aan het innoverend vermogen van mensen, teams en organisaties.

Ben je in je werksituatie in hoofdzaak bezig met leiden en begeleiden van medewerkers en doelgroepen, heb je een menswetenschappelijke vooropleiding (bachelor of master) of een pedagogisch diploma, of een andere vooropleiding maar voldoende relevante werkervaring, dan is dit postgraduaat voor jou bedoeld.

We werken aan vijf competenties.

We ontwikkelen vijf kerncompetenties die nauw aansluiten bij reële werksituaties en beroepsrollen.

- *Waarderend onderzoeken*
De competentie waarderend onderzoeken houdt een actieve leerhouding in. Onderzoeken wat het beste is van menselijke systemen. Wie competent is in het waarderend onderzoeken, stelt vragen, waardeert wat er is en zoekt bij zichzelf en anderen naar nieuwe mogelijkheden en leeransen.
- *Duurzaam handelen*
Duurzaam handelen betekent het duurzaam leren inzetten van je kwaliteiten en talenten in relatie met je omgeving. Wie duurzaam handelt waardeert zichzelf en anderen, stimuleert betrokkenheid, creëert krachtige leer- en ontwikkelcontexten en verhoogt zo het innoverend vermogen van mensen in relatie tot hun omgeving.
- *Opbouwen van relationele praktijken en netwerken*
Het opbouwen van relationele praktijken houdt het geloof in dat mensen samen betekenis geven aan hun omgeving, dezelfde taal leren spreken, beelden van de toekomst afstemmen. Maar ook sterke relaties ontwikkelen door samen activiteiten te doen, collectief kennis en competenties opbouwen. Wie competent is in deze competentie, is in staat om hoogwaardige relaties aan te gaan met anderen, neemt actief deel aan krachtige leernetwerken en neemt initiatieven om relationele praktijken te versterken.

- *Methodisch innoveren*

Het bevorderen van het innoverend vermogen van mensen, teams en organisaties gebeurt met kennis van zaken. Rekening houdend met systemen en processen. Via een gerichte inzet van het geheel van kennis en methodieken uit het veld van sturen en motiveren van mensen, veranderenmanagement, projectmanagement,... Wie methodisch innoveert zet het beste van traditionele en nieuwe methodieken rond leiderschap in.

- *Krachtig communiceren*

Communicatie is de basis voor relaties en samenwerking. Zowel op een verbale als anders-verbale wijze krachtig kunnen overbrengen wat de inhoud en betekenis is van de boodschap. Wie competent is in krachtig communiceren, weet verschillende traditionele en nieuwe communicatiemiddelen doelgericht en overtuigend in te zetten.

We evalueren competentiegericht

Competenties zijn verbonden met beroepsrollen en zijn relationeel; ze krijgen betekenis in relatie met anderen. We kiezen voor evaluatievormen die heel sterk aansluiten bij reële werksituaties, en we maken gebruik van peer-assessment. Evalueren, waarden en groeien sluiten nauw aan bij elkaar. We maken van onze evaluaties echte waarderingsmomenten met een sterk ontwikkel-effect. De deelnemer ontwikkelt een portfolio dat zowel voor zichzelf als voor de werkplek toegevoegde waarde brengt.