



Opleidingen in open aanbod Vorming en begeleiding op maat Onderzoek op maat

2010 - 2011



INHOUD

Open aanbod	3
Op maat.....	4
Postgraduaat	4
Sociaal-artistische praktijken.....	5
Succesvol voeren van functionerings- en evaluatiegesprekken voor openbare besturen.....	9
Samenwerken in het welzijnswerk. En wat dan met het beroepsgeheim?	10
Rapporteren voor dienstencentra binnen de Bijzondere Jeugdbijstand.....	11
Sociaal recht	12
Budgethulpverlening - Door schulden geraakt	14
Onderzoek: kwalitatieve onderzoeksmethoden	15
Tutoring met zorg.....	16
Positief zelfbeeld – voorwaarde voor optimaal functioneren	17
Morele opvoeding: westers of universeel?.....	18
Bind-Kracht	19
Proeverij	20
Bemiddeling	23
Waarderende projectwerking	24
Vorming en begeleiding op maat van uw organisatie.....	25
Onderzoek op maat	29
Sociaal Werk Onderzoek.....	29
Vlaams Onderzoeks- en Kenniscentrum Derde Leeftijd (Vonk3) .	30
Studiecentrum Lokaal Sociaal en Lokaal Economisch Beleid.....	30
Onze missie	32
Algemene informatie.....	33
Inschrijvingsformulier	34



OPEN AANBOD

Wij organiseren opleidingen over volgende thema's:

- sociaal-artistieke praktijken
- functionerings- en evaluatiegesprekken
- beroepsgeheim
- rapporteren
- sociaal recht
- budgethulpverlening
- onderzoek
- tutoring
- Bind-Kracht
- methodisch werken in de hulpverlening en dienstverlening
- bemiddeling
- projectwerking

Onze cursussen:

- verlopen in een gemoedelijke sfeer
- zijn handelingsgericht
- beogen een maximale praktische toepasbaarheid en implementeerbaarheid
- vertrekken vanuit een interactieve en verbindende aanpak en methodiek
- betrekken inzichten, vaardigheden en attitudes.



OP MAAT

We organiseren ook opleidingen en begeleidingen op maat van uw organisatie.

We hebben onze expertise samengebracht in teams (zie p. 25). Docenten delen en ontwikkelen hun expertise binnen deze teams en zoeken graag met u naar een oplossing op maat voor uw mogelijke vormings- of begeleidingsvragen. Elk team heeft een verantwoordelijke met wie u contact kan opnemen als u vragen heeft.

U kan steeds terecht voor verdere inlichtingen tijdens de kantooruren bij Vera Nijs (niet op woensdag) en Erik Minne op het telefoonnummer 014 56 21 47, u kan ook faxen (014 58 48 59) of mailen naar (info.mds@khk.be).

Informatie over opleidingscheques en de KMO-portefeuille vindt u op www.vdab.be.



POSTGRADUAAT

Het departement Sociaal Werk organiseert drie postgraduat:

- Ouderencoaching, meer info Christien Broeckmans (christien.broeckmans@khk.be)
- Agogische innovatie, meer info Gie Van den Eeckhaut (gie.van.den.eeckhaut@khk.be)
- Innoverend leiderschap, meer info Karel Van Bouchaute (karel.van.bouchaute@khk.be)

Sociaal-artistische praktijken

1. Voor wie

Deze opleiding richt zich tot sociaal werkers (of aanverwant) en kunstenaars met werkervaring. Vanaf 16 deelnemers kunnen we de opleiding organiseren, het maximum aantal deelnemers is 20.

2. Doelstelling en inhoud

Knowhow ontwikkelen in het ondersteunen van sociaal-artistische praktijken, zowel op vlak van procesbegeleiding en empowerment, als op het vlak van artistieke begeleiding.

Ontdekken en versterken van samenwerking (tandemwerking) van sociaal werkers en kunstenaars in diverse settings van sociaal-artistische projecten.

Netwerken en relationele praktijken ontwikkelen en hierin samenwerken. Visieontwikkeling en training in methodieken in het omgaan met het spanningsveld 'kunsten – welzijn van kwetsbare doelgroepen' op micro-, meso-, macrovlak, en het beleid begrijpen en beïnvloeden. Het geheel baadt in een persoons-, organisatie- en samenlevingsfocus gelinkt aan de kunsten.

Uitgangspunt voor deze navorming is het uitwerken, in duo, van een relevante onderzoeksvraag in opdracht van of i.s.m. een organisatie.

De twee onderzoekers voeren een gesprek in duo met de vertegenwoordigers van de organisatie over het thema/spanningsveld. Ze verkennen het thema en zetten dit om in een werkbaar onderzoeksvraag, waarmee ze aan de slag kunnen in de projectstage.

Ze schrijven een gezamenlijk projectplan uit van max. 2 blz. i.f.v. de organisatie waar ze de projectstage gaan lopen en schrijven nadien elk een projectrapport van 10 blz.

De coaches geven feedback op het projectplan en op het (bijna-af) projectrapport.

De onderzoeksvragen zijn:

Kan kunst de wereld redden? Wat is de rol van artistieke praktijken in veranderingsprocessen in de samenleving, o.a. door het articuleren en visualiseren van aantrekkelijke toekomstbeelden? Pieter Lievens

Maak een analyse van de stand van zaken van de sociaal-artistische projecten in Vlaanderen, Brussel en Wallonië, via frequentietabellen: doelgroepen en disciplines, methodieken, duurtijd, scope en financiering, en partnerschappen. Stefanie Schurmans

Welke zijn kritieke succesfactoren van SAP als 'meertalige' weg tot empowerment en participatie, een kwalitatieve vergelijking van methodieken? Karen Lavrijsen

Hoe kan kunst en sociale activering een krachtig cocktail zijn om te komen tot sociale verandering? Bieke Dierckx

Welke mens- en maatschappijbeelden liggen aan de basis van diverse vormen van sociaal-artistieke projecten en praktijken? Daniel Janssens

Hoe omgaan met nestelen en schakelen in een sociaal-artistiek project, of hoe zich verhouden t.a.v. veilige enabling niches versus inclusie? Carine Vandersmissen

Hoe begeleid je de loopbaan van kunstenaars met functiebeperkingen, en/of andere kwetsbare of gekwetste mensen? Josee Van Leemput

Eigen onderzoeksvraag – coach nog te bepalen

Projectstage van 5 dagen vanuit de onderzoeksvraag en projectrapport

De deelnemers zoeken zelf een sociaal-artistiek project als stageplaats, of kunnen deze stage lopen in het eigen sociaal-artistiek project.

Projectstage met projectplan en projectrapport bevat elementen uit de sessies

(facultatief: 12 uur tandem-coaching en feedback op af te spreken tijdstippen)

3. Data

Do 16.9

Kennismaking en introductiedag	Dinora De Waele
Toelichting projectstage, -plan, -rapport	Gerda Vanderplas
Sociaal-artistiek beleid	
Een visie op evalueren van processen	Gie Van den Eeckhaut
Keuze onderzoeksvragen (om 15 uur)	Dinora De Waele + coaches

Do 23.9

Kijken naar kunst: stadia van Parsons	Dinora De Waele
Empowerment BK – BSM, Kernkwadranten	André Dierickx
Een visie op SAP vanuit Victoria Deluxe	Dominique Willaert

Do 7.10

Filosofie van de kunst,	Daniel Janssens
outsiderkunst, statements	
Inleiding op Freire en Boal	

Do 21.10

Workshop 1: Boal

Daniel Janssens

Workshop 2: Fotografie

Jenne Meyvis

Do 18.11

Geweldloze en ontwapenende communicatie

Dinora De Waele

Artistieke kwaliteit ontwikkelen en waarborgen

Tijl Bossuyt

Netwerkontwikkeling rond SA-projecten

Myriam Bergmans

Do 2.12

Statuut van medewerkers en organisaties

Greet Sauvereys

Tandem-werking en beroepsprofielen

Jenne Meyvis

Rol en eigenheid van de kunstenaars in een SAP

Stefan Perceval

Uitwisseling en bevraging thema's project-
rapport en voorbereiding presentatie

Dinora De Waele

4. Lesgevers en coaches

Een ruim team begeleidt deze opleiding:

- Gerda Vanderplas, kabinetsmedewerker Sociaal-artistieke praktijken bij Joke Schauvliege,
- Tijl Bossuyt, coördinator De Veerman, kunsteducatieve organisatie in Antwerpen,
- Dominique Willaert, coördinator Victoria Deluxe, sociaal-artistiek project in Gent,
- Myriam Bergmans, coördinator Vrijetijdsdienst, sport en vrijwilligers OPZ Geel,
- Greet Sauvereys, juriste van het Kunstloket in Brussel,
- Jenne Meyvis, kunstenaar en sociaal-cultureel werker in Kunst proeven, sociaal-artistiek project in Lier,
- Stefan Perceval, acteur,
- Daniel Janssens, Master in de theologie, dramadocent aan de K.H. Kempen,
- Gie Van den Eeckhaut, Master in de pedagogie, docent aan de K.H. Kempen,
- André Dierickx, kunstminnend coach van Bind-Kracht voor mensen in armoede,
- Dinora De Waele, Bachelor sociaal werk – sociaal-cultureel werker, trainer Bind-Kracht, docent K.H. Kempen.

Coaches (docenten aan de K.H. Kempen) bij het projectplan en projectrapport:

- Pieter Lievens, Master in de sociologie en onderzoeker,
- Stefanie Schurmans, Master in de criminologie en onderzoeker,
- Karen Lavrijsen, Master in de psychologie,
- Bieke Dierckx, Bachelor in het sociaal werk - sociaal cultureel werk,
- Daniel Janssens, Master in de theologie,
- Carine Vandersmissen, Bachelor in het sociaal werk, Master in de criminologie,
- Josee Van Leemput, Bachelor in het sociaal werk – personeelswerk.

5. Prijs: 770 euro met coach, 570 euro zonder coach

6. Verdere informatie:

Studiebelasting is 90 uur: 6 studiedagen is 36 uur, projectstage 5 dagen is 38 uur, projectplan en -rapport is 16 uur

Examen:

Openbare presentatie van het rapport (powerpoint) en evaluatie projectrapport in januari 2011

Beoordeling m.b.t. publicatie voor de conferentie Sociaal Werk (Brussel)

De stuurgroep en jury bestaat uit:

Tijl Bossuyt, Dominique Willaert, Jenne Meyvis, Stefan Perceval, Jana Kerremans (Demos). Secretaris: Dinora De Waele, juryvoorzitter: Daniel Janssens

Voor de Conferentie SW: Jan Agten, mede-voorzitter Conferentie

Succesvol voeren van functionerings- en evaluatiegesprekken voor openbare besturen

Inhoud

Heel wat openbare besturen (gemeenten, steden, OCMW's, of andere overheidsinstellingen) hebben recent hun rechtspositie verfijnd of zijn daarmee bezig.

De aanpassingen zijn gericht op een betere afstemming tussen het openbaar bestuur als werkgever en haar personeelsleden.

We merken dat er binnen dit kader heel wat inspanningen gebeuren rond functionerings- en evaluatiegesprekken. De nieuwe rechtsposities beogen dan meer toegankelijke, soepelere en aantrekkelijkere procedures voor leidinggevenden en medewerkers.

Maar dit houdt heel wat uitdagingen in, die zowel betrekking hebben op de organisatiecultuur, het beleid, als de dagdagelijkse praktijk van de leidinggevende in relatie tot zijn medewerkers.

Volgende thema's komen aan bod:

- Hoe kaderen functionerings- en evaluatiegesprekken binnen het beleid en de strategie van het openbaar bestuur?
- competentie management en talent management
- principes voor het ontwikkelen en beoordelen/waarderen van medewerkers
- methodieken voor het voeren van functionerings- en evaluatiegesprekken

Lesgever

Karel Van Bouchaute is arbeids- en organisatiepsycholoog en docent aan de K.H. Kempen, Sociaal Werk.

Hij heeft actief deelgenomen aan het Lerend Netwerk 'Ontwikkelen vanuit talent en bezieling' en behaalde zo het certificaat van Appreciative Inquiry. Deze methodiek gebruikt hij ook tijdens coaching en begeleiding van studenten.

Data

Dinsdag 9 en 16/11/2010

Prijs

190 euro inclusief cursusmateriaal, broodjesmaaltijd, dessert en koffie

Samenwerken in het welzijnswerk. En wat dan met het beroepsgeheim?

Inhoud

Samenwerken en werken in teams is een vanzelfsprekendheid geworden in het welzijnswerk. Teambesprekingen, cliëntoverleg en contact nemen met andere organisaties over cliënten behoren tot het dagelijks werk van welzijnswerkers. Daarbij rijst de vraag wat de gevolgen zijn voor het omgaan met vertrouwelijke informatie en beroepsgeheim. Om een antwoord daarop te formuleren kunnen we enerzijds kijken naar het juridisch kader. Maar vaak volstaat dit niet om antwoorden te geven voor het handelen in de dagelijkse praktijk.

Volgende thema's komen aan bod:

- kennis van het juridisch kader
- inzicht geven in het eigen handelen
- goede praktijken in het omgaan met vertrouwelijke informatie en beroepsgeheim
- ruimte om eigen vragen en praktijkvoorbeelden te bespreken

Lesgever

Wim Wouters is maatschappelijk assistent en docent aan de K.H. Kempen, Sociaal Werk. In 2008 werkte hij in opdracht van de Vlaamse overheid een vormingspakket uit voor vrijwilligers over beroepsgeheim en vertrouwelijke informatie. In gans Vlaanderen geeft hij vormingen aan vrijwilligers en verantwoordelijken van vrijwilligersorganisaties. Omwille van de grote vraag is de vorming in aangepaste vorm en op maat van professionals reeds meermaals georganiseerd in diverse organisaties.

Data

Vrijdag 26/11/2010

Prijs

80 euro inclusief tekst, broodjesmaaltijd, dessert en koffie
De vorming gaat door vanaf 15 personen.

Rapporteren voor dienstencentra binnen de Bijzondere Jeugdbijstand

Inhoud

Hoe pak je als sociaal werker de handelingsplannen en evolutiever-
slagen aan die de sector je oplegt? Hoe geef je ze vorm? Welke taal
hanteer je? Voor wie schrijf je ze eigenlijk en met welk doel? Ben je
tevreden met de manier waarop het rapporteren nu gebeurt in je or-
ganisatie? In deze opleiding willen we technieken en strategieën aan-
brengen om cursisten te helpen gepast rapporten te schrijven in de
Bijzondere Jeugdbijstand.

Volgende thema's komen aan bod:

- doelgericht schrijven
- lezergericht schrijven
- inhoud coherent opbouwen met of zonder sjablonen
- correcte taal en stijl gebruiken
- rapporten vormgeven

We proberen zoveel mogelijk te werken met de specifieke praktijksi-
tuaties van de deelnemers. De aanpak is inductief en praktijkgericht.
De deelnemers zullen een opdracht krijgen waarop feedback gegeven
wordt.

Lesgevers

Katrien Verelst is Master in de Taal en Letterkunde: Germaanse talen
en docent Schriftelijke Communicatie aan de K.H. Kempen, Sociaal
Werk.

Jurgen Basstanie is Master in de Taal en Letterkunde: Germaanse talen
en docent Schriftelijke Communicatie aan de K.H. Kempen, Sociaal
Werk.

Data

Vrijdag 3/12, 10/12 en 17/12/2010 van 9.00 u. tot 12.00 u.

Prijs

135 euro inclusief cursusmateriaal, koffie

Sociaal recht

Sociaal recht evolueert met een sneltreinvaart. Bovendien wordt men overstelpt met informatie die sterk verbrokkeld en ongestructureerd aankomt. Het is vaak zeer moeilijk de onophoudelijke stroom van sociale vernieuwingen te volgen. Daarom bieden we u de mogelijkheid om tijdens 6 halve dagen op gestructureerde wijze de relevante nieuwigheden van enkele belangrijke sociaalrechtelijke evoluties te overlopen: ontslag, alternatieve verloningsvormen, arbeidsongeschiktheid, aanvullende pensioenen, privacy op de werkvloer. U krijgt toelichting aan de hand van vele praktische voorbeelden en u kan de materie inoefenen via realistische cases. Door de praktijk extra in de verf te zetten, krijgt u tevens een overzicht van de do's en dont's in deze thema's.

Dag 1: Het ontslagrecht in de praktijk – Ilse Briers

Werkgever en werknemer kunnen op elk moment hun arbeidsovereenkomst beëindigen. Het kan echter niet op eender welke manier. De wetgever wil de belangen van de beide partijen in de mate van het mogelijke vrijwaren en legt daarom een aantal belangrijke regels op om een einde te maken aan het contract. Deze regels zijn ingewikkeld en hangen veelal af van de aard van de arbeidsovereenkomst en de persoonlijke situatie van de werknemer.

Tijdens deze sessie wordt het ontslagrecht vanuit praktische toepassingen benaderd. De juridische spelregels worden uiteengezet aan de hand van concrete situaties en een antwoord wordt gezocht op de veelgestelde vragen inzake ontslagrecht.

Dag 2: Bijzondere ontslagsituaties – Ilse Briers

In deze sessie wordt aandacht besteed aan een aantal bijzondere ontslagsituaties, zoals het ontslag om dringende reden, eenzijdige wijziging van arbeidsvoorwaarden, het willekeurig ontslag en het ontslag van beschermde werknemers.

Dag 3: Alternatieve verloningsvormen – Nathalie Heeren

Bij de uitbouw van een optimaal verloningspakket moet rekening gehouden worden met de verwachtingen van de werknemer maar ook met de mogelijkheden van de werkgever. Een optimaal verloningspakket tracht beide te verzoenen.

Dag 4: Arbeidsongeschiktheid – Nathalie Heeren

Een werknemer die ziek wordt, heeft recht op gewaarborgd loon. We gaan na hoe het gewaarborgd loon berekend moet worden en wat de respectieve rechten en plichten van werknemer en werkgever zijn. Hierbij werken we steeds met concrete voorbeelden uit de praktijk. Ook de situatie in geval van een arbeidsongeval wordt onderzocht.

Dag 5: Basisbeginselen van aanvullende pensioenen – Yves Stevens

De deelnemer wordt ingeleid in de wereld van de groepsverzekering en het pensioenfonds. Het vertrekpunt is daarbij de fiscale loonoptimalisatie via aanvullende verzekeringen. De verschillende mogelijkheden worden besproken met telkens een sociale en fiscale invulling. De wisselwerking tussen sectorale plannen en ondernemingsplannen komen aan bod alsmede de pensionering en afkoopmogelijkheden.

Dag 6 : Privacy op de werkvloer – Yves Stevens

Privacy leeft! Er zijn steeds meer sectorale CAO's en rechterlijke uitspraken over de privacy op de werkvloer. Op een halve dag worden de basisvragen behandeld: Wat mag de werkgever controleren onder welke voorwaarden? Wat zijn de sancties bij een inbreuk? Wat zijn de meest voorkomende problemen? Welke tendensen zijn er nog te verwachten op basis van recente rechtspraak?

Lesgevers

Ilse Briers is Master in de rechten en docent aan de K.H. Kempen, Sociaal Werk. Zij doceert sociaal recht en sociale wetgeving in de drie opleidingsjaren.

Nathalie Heeren is Master in de rechten en docent recht aan de K.H. Kempen, Sociaal Werk. Zij heeft ervaring in de juridische dienst van een sociaal secretariaat.

Yves Stevens is doctor in de rechten en docent aan de K.H. Kempen, Sociaal Werk. Tevens is hij professor aan de Faculteit Rechtsgeleerdheid van de K.U.Leuven. Hij is ook coördinator van de leergang Pensioenrecht aan de Faculteit Rechtsgeleerdheid.

Data

Dag 1: donderdag 16/12/2010
Dag 2: donderdag 23/12/2010
Dag 3: donderdag 13/01/2011
Dag 4: donderdag 20/01/2011
Dag 5: woensdag 26/01/2011
Dag 6: woensdag 02/02/2011
Telkens van 9.00 u. tot 12.00 u.

Prijs

45 euro per dag inclusief slides en koffie
Er kan per dag afzonderlijk ingeschreven worden.

Budgethulpverlening - Door schulden geraakt

Inhoud

'Door schulden geraakt' heeft twee betekenissen: budgetproblemen en schulden raken mensen in vele aspecten van hun leven. Blijvend uit de schulden geraken, vraagt belangrijke inspanningen van cliënten, hun begeleiders maar ook vanuit onze organisaties en vanuit de samenleving.

We zoeken naar aanknopingspunten om doordacht en vaardig om te gaan met budgethulpverlening met als doel onze cliënten op een menswaardige manier te helpen terug greep te krijgen op hun eigen (budget)situatie. We starten met een brede kijk op schulden en budgetproblemen en denken na over het waarom en het hoe van budgethulpverlening. We nemen zowel de persoon, de situatie van cliënt(en) en omgevingsinvloeden in overweging.

In eigen praktijksituaties, zoeken we krachtengericht en waarderend naar wat werkt en verbinden dit met inspirerende inzichten. We staan stil bij onze opstelling, rol en invloed.

Lerend van elkaar versterken we ons handelen 'op maat' van cliënten in budgethulpverlening. Zo vergroten we aanzienlijk de kans op blijvende effecten en autonomiebevordering bij onze cliënten.

We wisselen af tussen het aanbrengen van inzichten, het bespreken van beeldmateriaal en het samenwerken aan casussen. We beluisteren het verhaal en de aanbevelingen van een ervaringsdeskundige en laten praktijkwerkers aan het woord over 'goede praktijken'.

We delen praktijkervaringen in een open sfeer en werken samen aan het uitzetten van 'goede en duurzame praktijken'.

Volgende thema's komen aan bod:

- motiveren en omgaan met weerstanden
- oplossingsgericht, empowerend en taakgericht werken
- afbouw trajecten om mensen terug greep te helpen krijgen op hun eigen (budget)situatie
- het belang en de rol van goed (organisatie)beleid

Lesgever

Jan Brodala is maatschappelijk assistent en Master in het sociaal werk en docent aan de K.H. Kempen, Sociaal Werk. Al vele jaren geeft hij vorming in methodiek en budgethulpverlening en doet hier ook onderzoek over.

Data

Dinsdag 1 en 15/02, 1/03 en donderdag 24/03 en 28/04/2011

Prijs

480 euro inclusief cursusmateriaal, broodjesmaaltijd, dessert en koffie

Onderzoek: kwalitatieve onderzoeksmethoden

Inhoud

Hoe langer hoe meer verwacht de overheid en andere instanties van sociale diensten dat ze "evidence based" werken. Vandaar de toegenomen interesse in onderzoek. Vooral in de sociale sector is er hoe langer hoe meer vraag naar kwalitatief onderzoek in plaats van het grootschalige kwantitatieve onderzoek. In volgende sessies worden de basisstappen van het kwalitatief onderzoek uitgelegd. Ook de gevorderde onderzoeker zal aan zijn trekken komen in deze bijscholing.

Volgende elementen komen aan bod:

- dataverzamelmethode: open interviews, half-gestructureerde interviews, focusgroepinterviews, e.a.
- case selectie of steekproeftrekking: weloverwogen doelgerichte steekproef, sneeuwbalsteekproef
- coderen: codeboek ontwikkelen, intercoderingsbetrouwbaarheid (maat van Kappa) berekenen
- analyse: Grounded Theory, analytische inductie, Qualitative Comparative Analysis (QCA)

Werkwijze: theoretische uiteenzettingen, voorbeelden uit de praktijk, discussies en oefeningen

Lesgever

Aleidis Devillé is maatschappelijk assistent en doctor in de sociale wetenschappen en docent aan de K.H. Kempen, Sociaal Werk. Tevens doceert zij als gastdocent kwalitatieve onderzoeksmethoden aan de faculteit Sociale Wetenschappen van de K.U.Leuven.

Data

Donderdag 3, 10, 17 en 24/02/2011 van 13.00 u. tot 16.00 u.

Prijs

175 euro inclusief cursusmateriaal en koffie

Tutoring met zorg

Inhoud

In het onderwijs worden de laatste jaren tal van tutorprojecten opgestart, in alle mogelijke vormen. Met zorg uitgevoerd, bieden ze een duidelijke meerwaarde voor tutors, begeleide leerlingen, deelnemende scholen en andere partners. Een goed tutorproject vraagt wel een investering van de begeleiders van de projecten en hun organisatie. Doelstellingen dienen duidelijk bepaald te worden, tutors en tutees moeten opgevolgd worden, de communicatie tussen verschillende partners moet op punt staan, ...

We gaan na hoe je een tutorproject kan voorzien van een goede basis, zowel in het secundair als basisonderwijs. We bouwen hierbij voort op aanwezige plannen van de deelnemers, houden hun bestaande tutorprojecten tegen het licht en gaan na hoe je de verschillende randvoorwaarden voor een tutorproject op een zorgzame manier kan bewaken.

Deze vorming richt zich tot leerlingbegeleiders, zorg- of GOK-leerkrachten, CLB-medewerkers, directies, opbouwwerkers en andere partners die een tutorproject willen opstarten of een bestaand tutorproject willen verdiepen en verfijnen.

Volgende thema's komen aan bod:

- Welke doelstellingen kan je nastreven met een tutorproject?
- Welke randvoorwaarden heb je hiervoor nodig?
- Met welke tutors ga je aan de slag?
- Hoe kan je tutors vormen en ondersteunen?
- Hoe selecteer je de te begeleiden leerlingen?
- Hoe betrek je de ouders van de leerlingen?
- Hoe integreer je een tutorproject in het zorgbeleid van de school?
- Hoe verbind je het tutorproject met de klaspraktijk?
- Welke partners kan je betrekken?

Lesgever

Rik Hermans is maatschappelijk assistent en Master in de politieke wetenschappen en is als docent deeltijds verbonden aan de K.H. Kempen, Sociaal Werk.

Hij heeft enkele jaren ervaring in het onderwijsopbouwwerk en heeft reeds verschillende tutorprojecten opgestart, begeleid en uitgebouwd.

Data

Vrijdag 18/02/2011

Prijs

95 euro inclusief cursusmateriaal, broodjesmaaltijd, dessert en koffie

Positief zelfbeeld – voorwaarde voor optimaal functioneren

Inhoud

We onderschatten vaak hoe belangrijk een positief zelfbeeld is voor ons functioneren.

Vele mensen lopen kansen mis omdat ze negatief denken over zichzelf. Al heel vroeg in onze ontwikkeling worden de fundamenten gelegd van ons zelfbeeld. Doorgaans spelen ouders hierin een erg belangrijke rol. Maar ook anderen bepalen mee hoe ons zelfbeeld zich ontwikkelt gedurende ons leven, denk maar aan juffen en meesters, vrienden, begeleiders,...

Deze lezing wil iedereen die met mensen werkt overtuigen van de belangrijke rol die we hebben in het ontwikkelen van een positief zelfbeeld bij anderen en methoden aanreiken om hiermee aan de slag te gaan.

Volgende thema's komen aan bod:

- ontwikkeling en werking van het zelfbeeld
- gevolgen van negatief of positief zelfbeeld
- manieren om positief zelfbeeld te stimuleren

Lesgever

An Opsteyn is Master in de psychologie en docent aan de K.H. Kempen, Sociaal Werk. Zij doceert psychologie en sociale psychologie. Zij heeft jaren ervaring in studie-en studentenbegeleiding.

Data

Donderdag 17/03/2011 van 9.00 u. tot 12.00 u.

Prijs

45 euro inclusief tekst en koffie

Morele opvoeding: westers of universeel?

Inhoud

Ouders, opvoeders en leerkrachten delen de mening dat morele ontwikkeling het belangrijkste opvoedingsdoel is. Het eerste waarden- en normbesef krijgt vorm in de opvoeding thuis. Vanaf de leeftijd van ongeveer vijf jaar krijgt de morele ontwikkeling nieuwe impulsen, wanneer kinderen meer en meer omgaan met leeftijdsgenootjes. Door te spelen, te ruziën en samen te werken ontwikkelen kinderen en jongeren hun eigen morele identiteit. Algemeen genomen doen onze jongeren het goed. Wanneer het fout gaat, komen de vragen. Of ook: wanneer we denken dat het fout gaat. Wanneer is normoverschrijdend gedrag experimenteren en wanneer is het deviant? Waar liep het mis? Wat kunnen we er als opvoeders aan doen? Hoe kunnen we kijken naar cultuurverschillen?

Volgende thema's komen aan bod:

- morele ontwikkelingstheorieën
- morele opvoeding
- intercultureel onderwijs en morele opvoeding
- zijn onze westerse opvattingen universeel toepasbaar
- morele ontwikkeling en normoverschrijdend gedrag

Lesgever

Christien Broeckmans is Master in de pedagogische wetenschappen en docent aan de K.H. Kempen, Sociaal Werk. Zij doceert ontwikkelingspsychologie en filosofie.

Data

Woensdag 30/03/2011 van 9.00 u. tot 12.00 u.

Prijs

45 euro inclusief tekst en koffie

Bind-Kracht

Inhoud

Hulpverleners ervaren in hun dagelijkse praktijk al te vaak dat de hulpverlening aan mensen in armoede stroef verloopt. In Bind-Kracht zoeken we naar een kwaliteitsverbetering van de hulpverlening aan mensen in armoede.

We maken verbindingen tussen sociologische en psychologische inzichten, tussen de leefwereld van mensen in armoede en krachtgerichte hulpverleningsrelaties en tussen theorie en praktijk. De kennis van mensen in armoede, van academici, hulpverleners en vrijwilligers werd samengebracht en is gebundeld in een boekenreeks en uitgewerkt in vormingsprogramma's.

Deze vierdaagse vorming is een kennismaking met het kader van Bind-Kracht. Samen met mensen in armoede worden de belangrijkste krachtlijnen aangebracht en via dialoog, oefeningen en casuïstiek helder gemaakt en inge oefend. Sleutelbegrippen als leefwereld, empowerment, rolpatronen, basishouding, procesmatig werken, veerkracht en cliëntoverleg staan hierbij centraal.

Bind-Kracht doet de hulpverlener nadenken over zijn handelen en geeft zicht op andere zienswijzen, handelingslijnen en concrete methodische invalshoeken. Concrete knelpunten en dilemma's, waar hulpverleners mee vastzitten, zijn de vertrekpunten van deze opleiding. De interactie tussen de trainer, de coaches (mensen in armoede) en de cursisten/hulpverleners staat centraal.

Inhoudelijke afbakening van de vorming:

- de leefwereld en belevingswereld van arme hulpvragers
- rolpatronen tussen hulpvrager en hulpverlener
- basishouding en de eigen krachten van de hulpverlener
- maatzorg, empowerment en het krachtenperspectief
- een veranderingsgerichte hulpverlening door participatie en krachtengericht werken
- samenwerking en afronding van de hulpverlening met casemanagement, netwerk en groepswerk

Lesgever

Carine Vandersmissen is maatschappelijk assistent en Master in de criminologie en docent aan de K.H. Kempen, Sociaal Werk. Zij is actief betrokken bij het project Bind-Kracht. De coaches zijn actief lid van Verenigen waar Armen het Woord Nemen.

Data

Woensdag 27/04, 11 en 25/05 en 08/06/2011

Prijs

385 euro inclusief cursusmateriaal, broodjesmaaltijd, dessert en koffie

Proeverij

Proeverij wordt in de 'Van Dale' omschreven als '*een georganiseerde gelegenheid waarbij geproefd wordt*'. En dat is net wat we u willen aanbieden.

We *organiseren* drie dagen waarbij u *de gelegenheid* krijgen om te *proeven* van ons uitgebreid aanbod van methodieken, vertrekkende vanuit de waarderende benadering.

Net zoals het met drank en eten gaat, heeft ook ieder van ons een eigen smaak – voorkeur, om met bepaalde methodieken te werken in relatie met cliënten, teams of groepen. Daarom willen we u tijdens deze drie dagen laten kennismaken met vele, zeer verschillende methodieken die elk bondig worden toegelicht en waarmee u een eerste maal kan oefenen. Zo kan u aan den lijve ondervinden welke methodieken boeiend lijken om zelf mee aan de slag te gaan in de manier waarop u werkt met cliënten, collega's of groepen.

Dag 1 Kwaliteitspel en Kernkwadranten / Creatieve, waarderende methodieken

Kwaliteitspel en Kernkwadranten

Een goede manier om uw sterke en uw zwakke punten helder te krijgen, is om uw kernkwaliteiten en kernkwadranten in kaart te brengen. Een kernkwadrant is een toegankelijke en niet veroordelende methode die u kan gebruiken in verschillende situaties: zelfonderzoek en persoonlijke ontwikkeling, conflicthantering, functioneringsgesprek, gesprek met een cliënt, intervisie,...

U leert anders kijken naar de personen van wie u nu een allergische reactie krijgt en ervaart dat deze mensen zeer waardevolle spiegels zijn in uw leven.

Andere creatieve, waarderende methodieken

We reiken u verschillende, concrete methodieken aan. U wordt ondergedompeld in de wereld van affirmaties, archetypen, lachtherapie, de ster van bewust en onbewust, de kruk van zelfvertrouwen, energizers,...

Al deze methodieken hebben één ding gemeen: ze proberen mensen in hun kracht te zetten.

Tune in ... en voel met welke methodiek u resoneert!

Lesgever

Eva Moors is maatschappelijk assistent en deeltijds docent aan de K.H. Kempen, Sociaal Werk. Verder werkt zij als vormingsmedewerkster op CLG Herentals. Zij heeft jaren ervaring met het begeleiden van groepen.

Dag 2 Mindmappen / Waarderend Onderzoek

Mindmappen

Mindmappen kennen we als hulpmiddel bij het structureren van cursussen, om te brainstormen, om ideeën visueel voor te stellen, om een presentatie voor te bereiden,...

Het is een eenvoudige techniek om te structureren en schematische voorstellingen te maken, die intussen in verscheidene contexten zijn waarde heeft bewezen.

Nieuw is de toepassing van mindmappen bij begeleidingsprocessen van mensen. Vanuit concrete voorbeelden leren deelnemers de techniek toepassen door hem zelf 'aan den lijve' te ondervinden en ermee te experimenteren, waarna de meerwaarde van mindmappen in de eigen werkcontext wordt bekeken.

Waarderend onderzoek

Appreciative Inquiry (AI) is een methode die ons aanzet om te focussen op datgene wat mogelijk is en wil veranderingsprocessen op een positieve manier benaderen. Het is zowel een benadering als een methode. In veranderingsprocessen wordt vaak vertrokken vanuit de vraag 'hoe kunnen we verbeteren wat niet goed is?'. AI draait dit om en vertrekt vanuit de sterktes die reeds aanwezig zijn. Tijdens deze vorming leren we de grondprincipes en methodiek ervaren door deze zelf toe te passen.

Lesgever

Bieke Dierckx is maatschappelijk assistent en docent aan de K.H. Kempen, Sociaal Werk. Voorheen begeleidde zij vele projecten binnen ACV en KAJ.

Zij heeft actief deelgenomen aan het Lerend Netwerk 'Ontwikkelen vanuit talent en bezieling' en behaalde zo het certificaat van Appreciative Inquiry. Zij hanteert deze methodiek in de coaching en begeleiding van studenten tijdens hun persoonlijke ontwikkeling en leerproces.

Dag 3 Contextuele hulpverlening

Contextuele hulpverlening benadert de cliënt altijd vanuit zijn bredere context. De cliënt is ouder, grootouder, kind, broer of zus, ... en maakt altijd deel uit van een groter, met elkaar verbonden geheel.

Tijdens de sessie gaan we kijken naar de verschillende dynamieken, bewust en/of onbewust, die spelen binnen deze familierelaties. We leren zien hoe deze dynamieken hun invloed hebben op het dagdagelijks handelen van mensen en hoe dit hun keuzes in het leven beïnvloedt. We overlopen belangrijke begrippen uit het contextuele denken en passen deze toe op concrete (cliënt-)situaties.

Zo kijken we bijvoorbeeld hoe u aan de slag kan gaan met genogrammen.

Daarnaast kijken we hoe deze dynamieken hun invloed hebben op de hulpverlener-cliënt relatie en leren we hoe u als hulpverlener deze inzichten kan gebruiken om (nieuwe) energieën binnen te brengen in deze relatie.

Uiteraard zal u als deelnemer ook automatisch linken leggen met uw eigen familie en leven. Dit kan soms spannend, maar ook erg boeiend en verhelderend zijn.

Lesgever

Ellen Hooyberghe is maatschappelijk assistent en Master in de communicatiewetenschappen en docent aan de K.H. Kempen, Sociaal Werk. Zij heeft ervaring in het werken met cliënten in een therapeutische gemeenschap en heeft een eigen praktijk.

Data

Dag 1: vrijdag 29/04/2011

Dag 2: donderdag 12/05/2011

Dag 3: donderdag 26/05/2011

Prijs:

95 euro per dag inclusief cursusmateriaal, broodjesmaaltijd, dessert en koffie

Er kan per dag afzonderlijk ingeschreven worden.

Bemiddeling

Inhoud

Samen creëren vindt plaats wanneer individuen alles wat ze te bieden hebben bijeenbrengen in een gezamenlijke inspanning en zich tegelijkertijd openstellen voor een groter, hoger idee waar geen van hen ooit opgekomen is. Ze proberen niet hun mening op te dringen aan anderen, maar gezamenlijk een weg te vinden naar een oplossing waar iedereen tevreden mee is. Het vinden van een compromis gaat niet ver genoeg voor hen. Ze zoeken een diepe tevredenheid van het samen creëren. Ze hebben hun doel pas bereikt als iedereen zegt: "Ja, dit voelt goed voor me. Dit is perfect." Zukav, "Het hart van de ziel."

In deze praktijkgerichte opleiding willen we een initiatie geven rond de methodiek bemiddelen.

Volgende thema's komen aan bod:

- ontstaan van bemiddeling
- erkenning en specialisaties
- juridisch kader
- profiel en praktijkverhaal
- fasen en bemiddelingsmethodieken
- training
- persoonlijke ontwikkeling

Lesgevers

Anne-Mie Sleurs is maatschappelijk assistent en docent aan de K.H. Kempen, Sociaal Werk. Voorheen werkte zij bij CAW Sonar – afdeling Slachtofferhulp. Zij volgde de opleiding bemiddelaar bij Mediv.

Jo Van Oekel is Master in de rechten en docent aan de K.H. Kempen, Sociaal Werk. Zij doceert algemeen recht en burgerlijk recht. Zij volgde de opleiding bemiddelaar bij Mediv.

Data

Dinsdag 3, 10, 17, 24 en 31/05/2011

Prijs

475 euro inclusief cursusmateriaal, broodjesmaaltijd, dessert en koffie

Waarderende projectwerking

Inhoud

Veel sociale organisaties zijn bezig met het uitwerken en organiseren van projecten

In dit aanbod bekijken we hoe de methodiek van het 'waarderend onderzoek' (appreciative inquiry) een meerwaarde kan zijn bij projecten met kansengroepen. Hierbij worden problemen niet uit de weg gegaan maar, vanuit reeds aanwezige sterktes en krachten, gaat men op zoek naar wat mogelijk is. Het 4-D model van het 'waarderend onderzoek' kan op die manier het projectmatig werken versterken.

Vanuit een eigen zoektocht naar succesfactoren bij projectwerk ontdekken de deelnemers 'krachtige manieren van werken'. Verder stellen we een concreet projectmodel voor met toepassingsmogelijkheden en oefeningen. Alles wat we je tijdens deze dag aanbieden, kan je onmiddellijk toepassen binnen je eigen organisatie.

Laat je dus inspireren....!

Volgende thema's komen aan bod:

- We ontdekken en ervaren de methode en aanpak van het waarderend onderzoek (appreciative inquiry) en bekijken de meerwaarde voor projectmatig werken.
- Door uitwisseling van ervaringen krijgen we een zicht op succesfactoren die inzetbaar zijn binnen projecten.
- Vanuit de voorstelling van een concreet waarderend projectmodel leggen we de link met eigen organisatie.

Lesgever

Bieke Dierckx is maatschappelijk assistent en als docent verbonden aan de K.H. Kempen, Sociaal Werk. Voorheen begeleidde zij vele projecten binnen ACV en KAJ.

Zij heeft actief deelgenomen aan het Lerend Netwerk 'Ontwikkelen vanuit talent en bezieling' en behaalde zo het certificaat van Appreciative Inquiry. Zij hanteert deze methodiek in de coaching en begeleiding van studenten tijdens hun persoonlijke ontwikkeling en leerproces.

Data

Donderdag 19/05/2011

Prijs

95 euro inclusief cursusmateriaal, broodjesmaaltijd, dessert en koffie



VORMING EN BEGELEIDING OP MAAT VAN UW ORGANISATIE

We hebben onze expertise gebundeld in verschillende teams, die zich specialiseren in volgende domeinen:

1. Lokaal Sociaal Beleid

Vanuit onze ervaring met veranderingprocessen en beleidsbepaling binnen OCMW's en gemeenten begeleiden wij lokale besturen bij thema's die verband houden met hun Lokaal Sociaal Beleid. Kenmerkend is een aanpak op maat van de gemeente.

Wij bieden de volgende diensten aan:

1. Realiseren van het Sociaal Huis

We begeleiden lokale besturen bij het ontwikkelen van een concept voor hun 'Sociaal Huis'. We zetten een trajecten uit voor de verschillende invalshoeken die het Sociaal Huis kent:

- communicatie en participatie van cliënten en burgers,
- toegankelijkheid van de dienst- en hulpverlening,
- uitbouwen van een efficiënte en effectieve dienst- en hulpverlening, rekening houdend met de loketfunctie, informatiefunctie en doorverwijsfunctie die het decreet LSB oplegt,
- het betrekken van derde actoren bij het Sociaal Huis.

2. Inhoudelijke en procesmatige ondersteuning bij strategische planning van het LSB

Wij hebben heel wat expertise in het opstellen van een strategische planning bij lokale besturen en hun partners. In een strategische planning stelt een beleidsteam doelstellingen op vanuit een missie en een visie. Onze begeleiding bestaat uit een inhoudelijke en procesmatige ondersteuning met het oog op de realisatie van een degelijk en een gedragen lokaal sociaal beleidsplan.

De inhoudelijke ondersteuning betekent dat de projectverantwoordelijke bewaakt dat de juiste doelstellingen, acties, resultaten en indicatoren geformuleerd worden. Hierbij worden beleidsopties aangereikt en initiatieven voor een goed lokaal sociaal beleid voorgesteld. De projectverantwoordelijke kadert de ideeën van het beleidsteam en wijst op implicaties op organisatieprocessen of beleidsoutput. Hij onderbouwt gevolgen van bepaalde keuzes vanuit de verschillende disciplines van het sociaal werk.

De procesmatige ondersteuning houdt de begeleiding in van groepsdynamische processen binnen de samenwerking met externe partners, het middenkader en werkers uit het veld. Wij zorgen voor betrokkenheid en gedragenheid van alle partners bij het vinden van een consensus. Onze ondersteuning bestaat in het bevorderen van een open en constructieve communicatie. De projectverantwoordelijke helpt het

lokaal bestuur bij het opnemen van haar regierol in het lokaal sociaal beleid.

Voor meer informatie kunt u terecht bij Pieter Lievens (pieter.lievens@khk.be).

2. Organisatieontwikkeling, procesbegeleiding, coaching, intervisie en supervisie op maat

Organisaties creëren voortdurend hun eigen verhaal als antwoord op een wereld vol veranderingen en verrassende ontwikkelingen. Ze vinden het evenwicht tussen de ideale situatie en de uitdagingen van elke dag, tussen vasthouden aan wat werkt en creatieve vernieuwing, tussen individuele behoeftes en team- en organisatiedoelstellingen. Ze groeien door een dynamisch samenspel van persoonlijke ambities en collectieve dromen.

Het proces van organisatieontwikkeling is "als een verhaal" dat voortdurend wordt geschreven en gelezen door iedereen die betrokken is bij de organisatie. Meestal ontwikkelt dat zich spontaan, als een organisatiekracht die mensen, teams, leidinggevenden richt op wat ze het best doen. Soms hebben organisaties, hun teams of hun leidinggevenden extra ondersteuning en coaching nodig, omdat ze het zicht verloren hebben op hun krachten, omdat ze, worstelend met organisatievraagstukken, niet goed weten in welke richting ze verder moeten groeien. Wij bieden procesbegeleiding, coaching, intervisie en supervisie aan op maat van uw organisatie. Ons team van procesbegeleiders en supervisors is geboeid door het begeleiden van teams, leidinggevenden en individuele medewerkers. Samen met u zoeken we naar nieuwe mogelijkheden om de professionele ontwikkeling van uw organisatie en medewerkers te bevorderen. We hechten veel belang aan een grondig voor- en natraject, aan het opbouwen van een partnership met onze opdrachtgever, aan de relatie met de betrokkenen en aan een methodiek gericht op stimuleren, waarderen en activeren van mensen.

Voor meer informatie kan u terecht bij Erik Minne, Karel Van Bouchaute en Mia Hillen (erik.minne@khk.be, karel.van.bouchaute@khk.be en mia.hillen@khk.be).

3. Participatie – een thema in beweging

We denken, spreken en schrijven veel over participatie. Mensen tot participatie bewegen is een centraal thema in sociaal werk – het is voor ons een uitdaging om die participatie ook daadwerkelijk te realiseren. Participatie leeft als thema op twee manieren. Participatie als ‘deelname’: mensen zijn lid van verenigingen, mensen maken gebruik van voorzieningen, mensen kunnen hun rechten uitoefenen, mensen kennen hun weg in de samenleving, mensen nemen deel aan activiteiten. Maar ‘kansengroepen’ bereiken blijkt zeker niet altijd even vanzelfsprekend. En dan is er participatie in de zin van ‘betrokken bij de sturing en de planning van organisaties en beleid’, participatie als deelname aan inspraakprocessen, als actief en verantwoordelijk burgerschap.

Kwaliteitsvolle participatie in de twee betekenissen vraagt permanente leerprocessen. Professionals leren hoe ze de participatieprocessen kunnen vormgeven. Cliënten, gebruikers, burgers leren hoe ze hun rol als participant optimaal kunnen spelen. We bouwen in al deze velden een begeleiding- en vormingaanbod op maat uit. Ingrediënten van die vorming en begeleiding zijn:

- reflectie op praktijken,
- beheren van participatieprocessen in sterke interactie met en afstemming
- op de doelgroepen,
- bruikbare en realistische methodische benadering,
- versterken van de competenties om actief te participeren.

Voor meer informatie kan u terecht bij Bieke Dierckx (bieke.dierckx@khk.be).

4. Zorg in onderwijs

Kinderen, jongeren, jongvolwassenen brengen veel tijd door op school. Leerkrachten, leerlingbegeleiders zijn deskundigen die hen op verschillende terreinen begeleiden. Diverse bijscholingen geven leerkrachten de kans om professioneel up-to-date te blijven.

Onderwijzen is tegenwoordig meer dan lesgeven alleen, het is ook zorg dragen voor leerlingen, hen ondersteunen en begeleiden in hun leertraject. Leerkrachten moeten voor deze “zorgproblematiek” dan ook aandacht hebben en er “deskundig” mee kunnen omgaan.

“Zorg dragen voor” proberen we ook in ons departement te verwezenlijken. Onze praktijktheoretische expertise vertalen wij al enkele jaren naar het onderwijs. Via ons aanbod trachten wij scholen en leerkrachten te helpen om deze opdracht uit te oefenen.

Voor meer informatie kan u terecht bij Kathleen Put (kathleen.put@khk.be).

5. Agogische innovatie: deskundig vernieuwen van methodiek

Innovatie is nodig willen we ook in de toekomst bijdragen aan een krachtig en levendig netwerk van voorzieningen en organisaties. Innovatie is nodig om de kwaliteit van het samen leven fundamenteel te verhogen, om verder te gaan dan de klassieke processen van verbetering. Op alle beleidsniveaus wordt ingezet op innovatie: Europa, België, Vlaanderen, streekplatformen. Alleen jammer dat we, als we over innovatie spreken, meestal denken aan economie, productie, baanbrekend onderzoek, industrie en KMO's. Terwijl ook organisaties met een sociaal-agogische opdracht – zorg, bemiddeling, hulp, volwassenenonderwijs, sociaal-cultureel werk, ouderencoaching, ... – gevat zijn door de vraag: hoe kunnen we een vernieuwend en krachtiger antwoord geven op uitdagingen van vandaag en morgen?

Ons uitgangspunt is dat ook organisaties met een agogische opdracht vernieuwing niet kunnen laten afhangen van toeval, zoals een gepassioneerde werkkraacht bijvoorbeeld, die van onderuit iets nieuws ontwikkelt – onverwacht, onbedoeld en vaak tegen de stroom van de organisatie in. Agogische innovatie moet een bouwsteen worden van het beleid. Agogische vernieuwing moet een strategische keuze worden van elke organisatie, moet zich vertalen in de inzet van mensen en middelen, net zoals bij electronicareuzen of farmaceutische giganten. Wij willen op het gebied van agogische innovatie de volgende jaren meer een voortrekkersrol spelen. Door hierover samen met het werkveld te reflecteren en te onderzoeken. Door onze expertise ter beschikking te stellen van organisaties in het kader van maatschappelijke dienstverlening. Door een opleiding te organiseren om in het werkveld de competenties tot agogisch innoveren te versterken (aparte folder verkrijgbaar: postgraduaat agogische innovatie).

Voor meer informatie kan u terecht bij Gie Van den Eeckhaut (gie.van.den.eeckhaut@khk.be).



ONDERZOEK OP MAAT

Sociaal Werk Onderzoek

Sociaal Werk Onderzoek wil inspelen op specifieke vragen en behoeften in het werkveld door projectmatig wetenschappelijk onderzoek. Via onderzoek ondersteunen we het handelen van de sociaal werker in al zijn facetten. We bestuderen thema's, doelgroepen en methodieken die eigen zijn aan het sociaal werk. We streven ernaar om een meerwaarde te bieden voor het werkveld door het ontsluiten, beschrijven en ontwikkelen van kennis en methodieken. Hiermee wil de onderzoeksgroep de beroepsidentiteit en professionaliteit van de sociaal werker helpen verstevigen.

De ontwikkeling, implementatie en evaluatie van kennis gebeurt in samenwerking met het werkveld. Door onderzoek op te zetten met een hoge betrokkenheid van partners uit het werkveld, bouwen we aan relationele praktijken. Hierbij willen we het maatschappelijk debat en de wetenschappelijke discussie over sociale problemen en hun aanpak stimuleren. De sterke verbondenheid met de praktijk is zichtbaar in alle activiteiten die de onderzoeksgroep ontwikkelt. De onderzoeksresultaten zijn daardoor ook direct implementeerbaar in het werkveld.

We onderzochten reeds:

- aanklappende hulpverlening bij partnergeweld,
- vertrouwelijke informatie en beroepsgeheim door vrijwilligers,
- tevredenheid van cliënten in arbeidstrajectbegeleiding,
- arbeidsmarkt en sociale integratie en beslissingsprocessen bij de mantelzorger.

Momenteel loopt er onderzoek over hulpverleningsmethodieken bij echtscheiding binnen het CAW en onderzoek naar innovatieve praktijken in online hulpverlening.

In opdracht van het werkveld voert de onderzoeksgroep projecten op maat uit. Deze worden afgestemd op de behoefte en het budget van de opdrachtgever. Daarnaast dient het departement sociaal werk op vraag van het ruime werkveld projectvoorstellen in bij o.m. de Vlaamse, federale of Europese overheid.

Voor meer informatie kan u terecht bij Anne Groenen (anne.groenen@khk.be) of <http://onderzoek.khk.be>.

Vlaams Onderzoeks- en Kenniscentrum Derde Leeftijd (Vonk3)

Vonk3 beschouwt de derde leeftijd als een periode met nieuwe kansen tot ontwikkeling en niet eenzijdig als een periode van verlies. Het centrum erkent ouder wordende mensen, ook zij die zorgbehoevend zijn, in hun competenties om hun eigen leven en ontwikkeling in handen te houden (empowerment) en daar zelf ook verantwoordelijkheid voor te dragen. Daartoe dient de oudere mens een eigen plaats binnen de samenleving in te nemen en te behouden (sociale inclusie).

In de mate dat ouder worden bijzondere zorgen vraagt, moet de zorg kwaliteitsvol en met respect voor de persoon (waardig) aangeboden worden.

Vonk3 wil onderzoek uitvoeren en stimuleren op het domein van de derde leeftijd. Het centrum wil de kennis die via onderzoek ontwikkeld werd ten dienste stellen van de regio. Dit gebeurt vanuit de competenties van de Katholieke Hogeschool Kempen via vorming en dienstverlening. Het centrale uitgangspunt is het streven naar sociale inclusie en empowerment van de ouder wordende persoon, zowel in zijn dagelijkse leefomgeving als in specifieke zorgsituaties. Het centrum wil complementair zijn aan de bestaande organisaties. Het centrum ondersteunt organisaties en beleidsmakers.

Vonk3 verricht haar onderzoek vanuit haar eigen onderzoeksprogramma, vanuit vragen van overheden en vanuit behoeften in het werkveld. De dienstverlening kan de vorm aannemen van consultancy, vorming en analyse.

Vonk3 is partner van het steunpunt Welzijn, Volksgezondheid en Gezin.

Lieven De Maesschalck is coördinator van Vonk3
(lieven.de.maesschalck@khk.be).

Studiecentrum Lokaal Sociaal en Lokaal Economisch Beleid

Het Studiecentrum voor Lokaal Sociaal en Lokaal Economisch Beleid voert beleidsgericht wetenschappelijk onderzoek uit en verstrekt kwaliteitsvolle dienstverlening aan lokale en regionale actoren. Zo wil het bijdragen aan het bevorderen van welvaart en welzijn in de regio en een duidelijk toegevoegde waarde bieden aan de kwaliteit van het hoger onderwijs. De activiteiten van het centrum situeren zich in vier sectoren:

Lokale overheden: het onderzoek in de onderzoekslijn lokale overheden is empirisch en beleidsgericht. Met peilingen naar behoeften, tevredenheid en toegankelijkheid, verrichten we zowel beleidsvoorbe-

reidend als beleidsevaluerend onderzoek. We beogen een cumulatieve opbouw van kennis door de verschillende onderzoeksprojecten heen. Hierdoor kunnen we heel wat onderzoeksresultaten optillen tot het bovenlokale niveau. We onderzoeken in welke mate de praktijktheorie die in dit kader ontwikkeld werd, kan bijdragen aan de opbouw of de toetsing van een wetenschappelijke theorie. In dit kader werken we nauw samen met universitaire onderzoeksgroepen.

Duurzaam ondernemen: 'Arbeid en sociale inclusie' en 'maatschappelijk verantwoord ondernemen' zijn de twee centrale domeinen binnen deze onderzoekslijn. Met het onderzoek rond arbeid en sociale inclusie willen we inzicht verwerven in de belemmerende en bevorderende factoren voor duurzame tewerkstelling van kansengroepen op de arbeidsmarkt. Met het onderzoek rond maatschappelijk verantwoord ondernemen willen we Kempense KMO's bedrijven en lokale overheden stimuleren om duidelijk de kaart te trekken van duurzaam ondernemen.

Armoede en lokale armoedebestrijding: In deze onderzoekslijn staat de vraagstelling centraal hoe en onder welke voorwaarden lokale actoren kunnen bijdragen aan het bestrijden van armoede in hun regio. Hoewel de focus duidelijk ligt op de lokale en regionale dimensie van armoedebestrijding, zullen de onderzoeksvragen ook steeds gekaderd worden in een breder beleidskader. We beogen immers te zoeken naar structurele verklaringen en duurzame oplossingen voor de regionale armoedeproblematiek.

Consumentenbehoeften en consumentengedrag: In deze onderzoekslijn staan de wensen en behoeften van burgers en klanten centraal. We onderzoeken de kenmerken en de schaalgrootte van bepaalde behoeften of consumptiepatronen en de wijze waarop deze evolueren. Via kwalitatieve onderzoeksmethoden trachten we nieuwe ontwikkelingen in een vroeg stadium op te sporen. Daarnaast focussen we op duurzaam consumeren en willen we achterhalen welke factoren kansen en hindernissen creëren voor (duurzame verandering van) consumentengedrag. Vertrekpunt bij deze onderzoeken is zowel het individuele consumentenperspectief, als de fysieke en sociale omgeving waarin consumenten denken en handelen.

Het studiecentrum voor Lokaal Sociaal en Lokaal Economisch Beleid verwerft onderzoeksopdrachten door projectvoorstellen in te dienen bij o.m. de Vlaamse, federale of Europese overheid. Ook op vraag van OCMW's gemeentebesturen, bedrijven en andere organisaties uit het werkveld wordt regelmatig onderzoek uitgevoerd.

Voor verdere informatie kunt u terecht bij Bérénice Storms (berenice.storms@khk.be of tel. 014 56 23 10).



ONZE MISSIE

Het departement Sociaal Werk van de KH Kempen is een multidisciplinair kennis- en expertisecentrum dat zijn afgestudeerden en het werkveld actuele kennis, vaardigheden, competenties en procesdeskundigheid aanbiedt.

Daartoe organiseren wij opleidingen in open aanbod, op aanvraag en op maat. Wij geven individuele begeleiding, coachen teams en verlenen onze diensten bij het opzetten, sturen en ondersteunen van veranderings- en beleidsprocessen in non-profitorganisaties, lokale besturen en onderwijs. Wij participeren in projecten.

Ons werkterrein is hoofdzakelijk regionaal, maar wij ontwikkelen ook activiteiten op Vlaams niveau en werken internationaal geïnspireerd en georiënteerd.

Wij sluiten maximaal aan bij de (leer)behoeften van onze cursisten, klanten en opdrachtgevers. Onze multidisciplinaire setting geeft inhoudelijk en methodisch een sterke meerwaarde aan onze activiteiten.

Onze docenten en projectleiders zijn competent in hun vakgebied. De cursussen verlopen in een gemoedelijke sfeer, zijn handelingsgericht en beogen een maximale praktische toepasbaarheid. Wij hanteren een interactieve en verbindende aanpak en methodiek, gestoeld op inzichten, vaardigheden en attitudes.

Wisselwerking tussen opleiding en werkveld staat voor ons centraal. Wij houden voortdurend voeling met de realiteit van het werkveld en met de actualiteit en starten vanuit een netwerk. Waar kansen en mogelijkheden zich voordoen, betrekken wij studenten actief bij onze activiteiten.

Aanvragen voor maatschappelijke dienstverlening worden adequaat en flexibel opgenomen. Wij doen aan kwaliteitsbewaking door systematische evaluatie en bijsturing van ons aanbod, werkwijze en resultaten.



ALGEMENE INFORMATIE

Alle opleidingen in open aanbod:

- gaan door zodra er tien inschrijvingen zijn,
- starten om 9.00 uur en eindigen om 16.00 uur, tenzij anders vermeld,
- vinden plaats in de lokalen van de KH Kempen, Kleinhoefstraat 4, 2440 Geel, tenzij anders vermeld,
- kunnen in aanmerking komen voor bijscholing in het openbaar ambt,
- geven recht op een attest.

Prijs

In de prijs is het inschrijvingsgeld, cursusmateriaal, broodjesmaaltijd, dessert en koffie inbegrepen, tenzij anders vermeld.

Wij aanvaarden opleidingscheques. Hierdoor heeft u de mogelijkheid om de prijs te verminderen. Informatie i.v.m. opleidingscheques vindt u op www.vdab.be. Indien u hiervan gebruik wil maken, moet de factuur wel opgemaakt worden op naam van de deelnemer en op zijn thuisadres. Vermeld dit duidelijk op het inschrijvingsformulier.

Inschrijvingen

Voor de meeste opleidingen is het maximum aantal deelnemers vijftien. De volgorde van inschrijving wordt bepaald door de inschrijvingsdatum. Wanneer de cursus niet kan doorgaan, wordt u tijdig telefonisch en schriftelijk verwittigd.

U stuurt, mailt of faxt het inschrijvingsformulier aan:

Vera Nijs
Departement Sociaal Werk
Katholieke Hogeschool Kempen
Kleinhoefstraat 4, 2440 Geel
Fax 014 58 48 59
E-mail info.mds@khk.be.

Voor de opleidingen die starten in het eerste semester ontvangen we graag het inschrijvingsformulier voor 20 september 2010, voor de opleidingen die starten in de tweede semester voor 14 december 2010. Ten laatste veertien dagen voor de aanvang van de opleiding ontvangt u een bevestiging van uw inschrijving met alle praktische informatie. U vindt daarbij ook het rekeningnummer waarop u het verschuldigde bedrag voor de opleiding kan storten.

Tot twee weken voor de start van de opleiding kan de inschrijving zonder kosten geannuleerd worden. Gebeurt de annulering later, dan rekenen wij de helft van het inschrijvingsgeld aan. Na de start van de opleiding, blijft het volledige bedrag verschuldigd.



INSCHRIJVINGSFORMULIER

Voornaam en naam:.....

Adres:

Postnr.:

Plaats:

Tel. privé:

E-mail privé:

Werk :

Werkadres :

Postnr. Werk :

Plaats:

Tel. werk: Fax:

E-mail:

facturatieadres: thuis werk

Indien de betaling met opleidingscheques gebeurt, kruis facturatieadres thuis aan.

Ik wens me in te schrijven voor volgende opleiding:

- Sociaal-artistieke praktijken
- Succesvol voeren van functionerings-en evaluatiegesprekken voor openbare besturen
- Samenwerken in het welzijnswerk. En wat dan met beroepsgeheim?
- Rapporteren voor dienstencentra binnen de Bijzondere Jeugdbijstand
- Sociaal recht
 - dag 1 Ontslagrecht
 - dag 2 Bijzondere ontslagsituaties
 - dag 3 Alternatieve verloningsvormen
 - dag 4 Arbeidsongeschiktheid
 - dag 5 Aanvullende pensioenen
 - dag 6 Privacy
- Schuldhelpverlening
- Kwalitatieve onderzoeksmethoden
- Tutoring met zorg
- Positief zelfbeeld – voorwaarde voor optimaal functioneren
- Morele opvoeding: westers of universeel?
- Bind-Kracht
- Proeverij
 - dag 1 Kwaliteitspel en kernkwadranten / Creatieve, waarderende methodieken
 - dag 2 Mindmappen / Waarderend onderzoek
 - dag 3 Contextuele hulpverlening
- Bemiddeling
- Waarderende projectwerking

Bezorg dit formulier aan:

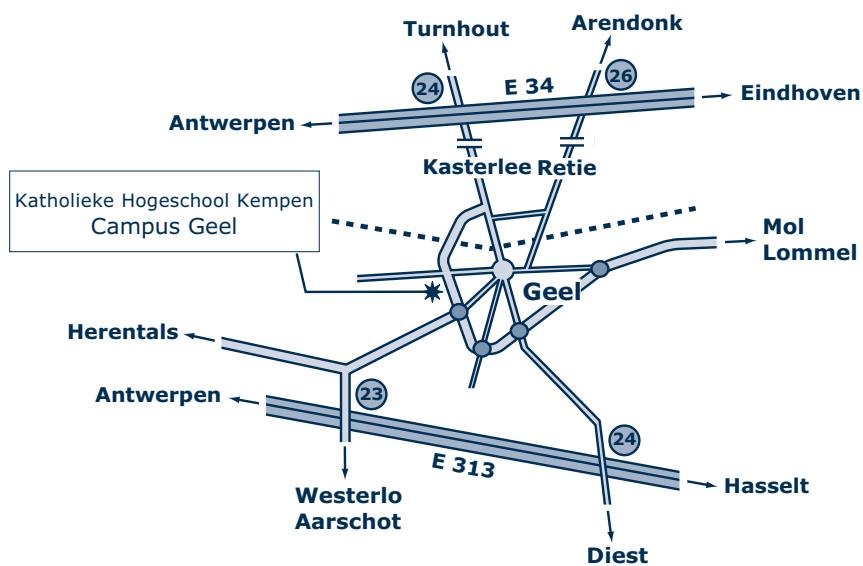
Vera Nijs

KH Kempen, Departement Sociaal Werk

Kleinhoefstraat 4, 2440 Geel

tel.: 014 56 21 47, fax: 014 58 48 59

info.mds@khk.be, www.khk.be/khk04/nascholing/BrochureSW.pdf



Vera Nijs

Departement Sociaal Werk

KH Kempen

Kleinhoefstraat 4, 2440 Geel

tel.: 014 56 21 47, fax: 014 58 48 59

info.mdsw@khk.be

www.khk.be/khk04/nascholing/BrochureSW.pdf